



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI MALANG (UM)  
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA  
MASYARAKAT (LP2M)  
Jalan Semarang 5 Malang 65145  
Telepon 0341-551312  
Laman:www.um.ac.id

---

KEPUTUSAN KETUA LEMBAGA PENELITIAN DAN  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
UNIVERSITAS NEGERI MALANG  
NOMOR 19.10.7/UN32.14/OT/2020

TENTANG

RENCANA STRATEGIS PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
UNIVERSITAS NEGERI MALANG TAHUN 2020 – 2024

KETUA LP2M UNIVERSITAS NEGERI MALANG,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran pelaksanaan kegiatan penelitian, maka dipandang perlu menetapkan Rencana Strategis Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Malang Tahun 2020 – 2024;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, perlu menetapkan Keputusan Ketua LP2M Universitas Negeri Malang tentang Rencana Strategis Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Malang Tahun 2020 – 2024;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 30 Tahun 2012 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Malang (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 493);

5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 12 Tahun 2018 tentang Statuta Universitas Negeri Malang (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 475);
6. Keputusan Menteri Keuangan Nomor 279/KMK.05/2008 tentang Penetapan Universitas Negeri Malang pada Departemen Pendidikan Nasional sebagai Instansi Pemerintah yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
7. Keputusan Rektor Universitas Negeri Malang Nomor 14.12.32/UN32/KP/2018 tanggal 14 Desember 2018 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Malang;

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN KETUA LP2M UNIVERSITAS NEGERI MALANG TENTANG RENCANA STRATEGIS PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT UNIVERSITAS NEGERI MALANG TAHUN 2020 – 2024.

KESATU : Menetapkan Rencana Strategis Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Malang Tahun 2020 – 2024, sebagaimana tercantum dalam lampiran sebagai bagian yang tidak terpisahkan dari keputusan ini.

KEDUA : Rencana Strategis Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Malang Tahun 2020 – 2024 sebagaimana dimaksud pada Diktum KESATU merupakan penjabaran rencana pengabdian kepada masyarakat Universitas Negeri Malang tahun 2020 – 2024.

KETIGA : Keputusan Ketua LP2M ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Malang  
pada tanggal 19 Oktober 2020

KETUA LP2M  
  
MARKUS DIANTORO  
NIP 196612211991031001

# Rencana Strategis

Pengabdian Kepada Masyarakat

2020-2024

UNIVERSITAS NEGERI MALANG

# **RENCANA STRATEGI**

## **PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

### **TAHUN 2020 - 2024**



#### **PENULIS:**

Dr. Muhammad Alfian Mizar , M.P.  
Dr. Azizatus Zahro' , S.Pd, M.Pd  
Dr. Ahmad Munjin Nasih , S.Pd, M.Ag  
Prof. Dr. Heri Pratikto , M.Si  
Dr. H. Agung Winarno , M.M.  
Dr. Joko Sayono , M.Pd, M.Hum

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN  
KEPADA MASYARAKAT (LP2M)**  
**UNIVERSITAS NEGERI MALANG**  
**2020**

**PENULIS:**

Dr. Muhammad Alfian Mizar , M.P.  
Dr. Azizatus Zahro' , S.Pd, M.Pd  
Dr. Ahmad Munjin Nasih , S.Pd, M.Ag  
Prof. Dr. Heri Pratikto , M.Si  
Dr. H. Agung Winarno , M.M.  
Dr. Joko Sayono , M.Pd, M.Hum

Layout:

Ali Akbar.s

Hak cipta yang dilindungi:

Undang-undang pada : Pengarang  
Hak Penerbitan pada : Universitas Negeri Malang  
Dicetak oleh : Universitas Negeri Malang

---

Dilarang mengutip atau memperbanyak dalam bentuk apapun  
tanpa izin tertulis dari penulis. Isi diluar tanggung jawab Penerbit

---

- Universitas Negeri Malang  
Anggota IKAPI No. 059 / JTI / 89  
Anggota APPTI No. 002.103.1.09.2019  
Jl. Semarang 5 (Jl. Gombong 1) Malang, Kode Pos 65145  
Telp. (0341) 562391, 551312 psw 1453
- 

- Cetakan I: 2020
-



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI MALANG (UM)  
**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA  
MASYARAKAT (LP2M)**  
Jalan Semarang 5 Malang 65145  
Telepon 0341-551312  
Laman: www.um.ac.id

---

KEPUTUSAN KETUA LEMBAGA PENELITIAN DAN  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
UNIVERSITAS NEGERI MALANG  
NOMOR 19.10.7/UN32.14/OT/2020

TENTANG

RENCANA STRATEGIS PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
UNIVERSITAS NEGERI MALANG TAHUN 2020 – 2024

KETUA LP2M UNIVERSITAS NEGERI MALANG,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran pelaksanaan kegiatan penelitian, maka dipandang perlu menetapkan Rencana Strategis Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Malang Tahun 2020 – 2024;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, perlu menetapkan Keputusan Ketua LP2M Universitas Negeri Malang tentang Rencana Strategis Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Malang Tahun 2020 – 2024;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 30 Tahun 2012 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Malang (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 493);

5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 12 Tahun 2018 tentang Statuta Universitas Negeri Malang (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 475);
6. Keputusan Menteri Keuangan Nomor 279/KMK.05/2008 tentang Penetapan Universitas Negeri Malang pada Departemen Pendidikan Nasional sebagai Instansi Pemerintah yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
7. Keputusan Rektor Universitas Negeri Malang Nomor 14.12.32/UN32/KP/2018 tanggal 14 Desember 2018 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Malang;

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN KETUA LP2M UNIVERSITAS NEGERI MALANG TENTANG RENCANA STRATEGIS PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT UNIVERSITAS NEGERI MALANG TAHUN 2020 – 2024.

KESATU : Menetapkan Rencana Strategis Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Malang Tahun 2020 – 2024, sebagaimana tercantum dalam lampiran sebagai bagian yang tidak terpisahkan dari keputusan ini.

KEDUA : Rencana Strategis Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Malang Tahun 2020 – 2024 sebagaimana dimaksud pada Diktum KESATU merupakan penjabaran rencana pengabdian kepada masyarakat Universitas Negeri Malang tahun 2020 – 2024.

KETIGA : Keputusan Ketua LP2M ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Malang  
pada tanggal 19 Oktober 2020

KETUA LP2M  
  
MARKUS DIANTORO  
NIP 196612211991031001

## KATA PENGANTAR

Atas berkat rahmat dan perkenan Allah Yang Maha Esa, Rencana Strategis Pengabdian kepada Masyarakat (Renstra PkM) LP2M Universitas Negeri Malang Tahun 2020—2024 dapat diselesaikan. Renstra PkM LP2M UM 2020—2024 ini merupakan dokumen resmi LP2M Universitas Negeri Malang yang menggariskan dan menentukan arah pengembangan bidang pengabdian kepada masyarakat tahun 2020—2024, serta merupakan implementasi Rencana Induk Pengembangan (RIP) UM 2011-2030.

Renstra PkM ini berisi jabaran tentang visi, misi tujuan, sasaran dan strategi pencapaian program PkM LP2M UM periode 2020—2024. Oleh sebab itu, semua unsur yang ada di Universitas Negeri Malang dapat menggunakan dokumen ini sebagai acuan/pedoman pengembangan dan penyelenggaraan kegiatan mulai dari tahap perencanaan, penyusunan anggaran, pelaksanaan, serta monitoring dan evaluasi.

Penyusunan Renstra PkM melibatkan berbagai pihak yang terkait. Oleh karena itu, kami menyampaikan terima kasih yang tulus serta penghargaan yang tinggi kepada semua pihak. Kami berharap Renstra PkM ini dapat menjadi pedoman untuk menyatukan pandangan segenap sivitas UM dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawab bersama dalam membangun UM ke depan.

Malang, 28 September 2020  
KETUA LP2M UM

Prof. Dr. Markus Diantoro, M.Si

## DAFTAR ISI

KEPUTUSAN KETUA LP2M UNIVERSITAS NEGERI MALANG TENTANG RENCANA STRATEGIS PENGABDIAN LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT UNIVERSITAS NEGERI MALANG TAHUN 2020—2024.....	vii
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I Pendahuluan .....	1
A. Rencana Strategis PkM (RENSTRA-PkM) Universitas Negeri Malang.....	1
B. Pedoman Kebijakan UM dalam Pengelolaan PPM Tahun 2021-2025.....	3
C. Alur Penyusunan Renstra PkM UM .....	4
D. Sumber Daya dan Kemitraan.....	5
BAB II Landasan Pengembangan Pengabdian Kepada Masyarakat.....	8
A. Sejarah Singkat LP2M Universitas Negeri Malang (UM).....	8
B. Visi, Misi, Tujuan, dan Struktur Organisasi.....	10
C. Analisis Kondisi Saat Ini (Evaluasi Diri).....	12
D. Analisis Kekuatan, Kelemahan, Peluang, dan Ancaman .....	55
BAB III Garis Besar RENSTRA-PPM Universitas Negeri Malang.....	64
A. Tujuan, Sasaran, Strategi, dan Kegiatan .....	65
B. Sasaran Strategis .....	66
C. Strategi Pencapaian.....	66

D. Kegiatan .....	67
BAB IV Program, Kegiatan dan Indikator Kinerja .....	68
A. Program dan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat .....	68
B. Indikator Kinerja Pengabdian kepada Masyarakat (PPM) .....	111
BAB V Pola Pelaksanaan, Pemantauan, Evaluasi, Dan Diseminasi.....	122
A. Pola Pelaksanaan dan Pendanaan .....	122
B. Pola Pemantauan dan Evaluasi Implementasi Renstra-PkM....	125
C. Pola Diseminasi Hasil Kegiatan PkM PT.....	126
BAB VI Penutup .....	128
DAFTAR PUSTAKA .....	129

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	: Persentase keterlibatan dosen UM dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat	18
Tabel 2.2	: Aktivitas dan pendanaan PkM tahun 2018 – 2020	18
Tabel 2.3	: Perkembangan jumlah kegiatan pengabdian kepada tahun 2017 – 2020	19
Tabel 2.4	: Perkembangan jumlah pendanaan Pengabdian kepada Masyarakat Tahun 2017-2020	19
Tabel 2.5	: Daftar Nama Jurnal dan Berkala Ilmiah	37
Tabel 2.6	: Sumber Daya Manusia	47
Tabel 2.7	: Pengelolaan dan pemanfaatan laboratorium serta fasilitas penunjang pengabdian dan penelitian	49
Tabel 4.1	: Bidang fokus dan topik PkM Universitas Negeri	70
Tabel 4.2	: Penetapan Topik Kegiatan PkM sesuai dengan isu strategis Nasional, Regional, Dan Unggulan Perguruan Tinggi	81
Tabel 4.3	: Indikator Kinerja Pengabdian kepada Masyarakat	112
Tabel 5.1	: Nominal Dana yang dibutuhkan (dalam jutaan)	124
Tabel 5.2	: Sasaran Pengabdian Kepada Masyarakat 2020 – 2024	124
Tabel 5.3	: Prediksi Dana Pengabdian Kepada Masyarakat 2020 - 2024 (dalam jutaan)	125

## DAFTAR GAMBAR

Gambar. 2.1	Struktur Organisasi LP2M	11
-------------	--------------------------	----

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Rencana Strategis PkM (Renstra PkM) Universitas Negeri Malang**

Perguruan tinggi berkewajiban menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat di samping melaksanakan pendidikan dan penelitian sebagaimana diamanahkan oleh Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 20. Sejalan dengan kewajiban tersebut, Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi Pasal 45 menegaskan bahwa pengabdian kepada masyarakat merupakan kegiatan sivitas akademika dalam mengamalkan dan membudayakan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa.

Tujuan pengabdian kepada masyarakat di perguruan tinggi adalah:

- 1) Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang sesuai dengan Permen-ristekdikti No. 50 Tahun 2018 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- 2) Mengembangkan model pemberdayaan masyarakat;
- 3) Meningkatkan kapasitas pengabdian kepada masyarakat;
- 4) Memberikan solusi berdasarkan kajian akademik atas kebutuhan, tantangan, atau persoalan yang dihadapi masyarakat;

- 5) Melakukan kegiatan yang mampu memberdayakan masyarakat pada semua strata, melalui bidang sains, teknologi, ekonomi, politik, sosial, dan budaya;
- 6) Melakukan alih IPTEKS kepada masyarakat untuk pengembangan martabat manusia, dan kelestarian sumber daya alam; dan
- 7) Melakukan alih IPTEKS kepada masyarakat untuk keadilan gender dan inklusi sosial.

Rencana Strategis PkM (Renstra PkM) Universitas Negeri Malang dijabarkan dengan kemampuan (1) mewujudkan visi dan misi; (2) mengembangkan kebebasan akademik; (3) menghargai inovasi, kreativitas, dan originalitas; (4) memberdayakan sivitas akademika untuk melaksanakan pengabdian kepada masyarakat; (5) mendorong secara sistematis dan proaktif dalam mengelola lembaga secara efektif dan efisien; (6) membekali sivitas akademika untuk adaptif terhadap perubahan dan perkembangan lingkungan; (7) meningkatkan kuantitas dan kualitas pengabdian sivitas akademika, dan (8) melakukan mekanisme penjaminan mutu (*quality assurance*) yang berkelanjutan.

UM mengemban tugas untuk (1) menyelenggarakan pengabdian bidang pendidikan dan pembelajaran; sains, teknologi, seni, dan mitigasi bencana dan lingkungan; sosial dan humaniora; ekonomi, kewirausahaan; jaminan produk halal; pengembangan wilayah; serta Pengarusutamaan Gender, (2) menyelenggarakan tata pamong lembaga yang otonom, akuntabel, dan transparan yang menjamin peningkatan kualitas

berkelanjutan. Atas dasar tugas tersebut, disusun Renstra PkM sebagai pijakan dan arahan dalam pelaksanaan dan pengendalian program-program lembaga. Implementasi semua program dan aktivitas yang berbasis Renstra ini menjadikan LP2M UM berkembang menuju lembaga yang sehat dan otonom. Melalui Renstra ini diharapkan terjadi transformasi budaya dan orientasi kerja, yaitu perubahan budaya kerja dari *Investment-Based* menjadi *Activity-Based*; dari *Provided-Based* menjadi *Competitive-Based*.

## **B. Pedoman Kebijakan UM dalam Pengelolaan Pengabdian kepada Masyarakat Tahun 2020-2024**

Renstra PkM sebagai pedoman kebijakan UM dalam pengelolaan PkM selama kurun waktu 2020-2024 dilandasi peraturan perundangan sebagai berikut.

- 1) Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- 2) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 30 Tahun 2012 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Malang.
- 3) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 71 Tahun 2012 tentang Statuta Universitas Negeri Malang.
- 4) Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara RI

Nomor 5500).

- 5) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
- 6) Undang-Undang RI Nomor 33 Tahun 2014 dan PP No. 31 Tahun 2019 tentang jaminan produk Halal.
- 7) Instruksi Presiden No. 9 Tahun 2000 tentang Pengarusutamaan Gender (PUG).
- 8) Permendesa PDPT Nomor 23 Tahun 2017 tentang Pengembangan dan Penerapan Teknologi Tepat Guna dalam Pengelolaan Sumber Daya Alam.
- 9) Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
- 10) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 12 Tahun 2018 tentang Statuta Universitas Negeri Malang (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 475);
- 11) Peraturan Rektor Universitas Negeri Malang Nomor 20 tahun 2016 tentang Standart Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Negeri Malang.

### **C. Alur Penyusunan Renstra PkM UM**

Alur penyusunan Renstra PkM UM dilakukan dengan mengambil isu nasional, regional, dan unggulan PT. Isu nasional

meliputi (1) memperkuat ketahanan ekonomi untuk pertumbuhan yang berkualitas, (2) mengembangkan wilayah untuk mengurangi kesenjangan, (3) meningkatkan sumber daya manusia yang berkualitas dan berdaya saing, (4) revolusi mental dan pembangunan kebudayaan, (5) memperkuat infrastruktur untuk mendukung pengembangan ekonomi dan pelayanan dasar, (6) membangun lingkungan hidup, meningkatkan ketahanan bencana, dan perubahan iklim, (7) memperkuat stabilitas polhukhankam dan transformasi pelayanan public. Isu regional meliputi pembangunan Desa Mandiri, RPJM PEMDA. Unggulan Perguruan Tinggi UM adalah *Disruptive Learning Innovation (DLI)* dan *Center of Advanced Materials for Renewable Energy (CAMRY)*.

#### **D. Sumber Daya dan Kemitraan**

Universitas Negeri Malang dalam pelaksanaan PkM melibatkan semua sivitas dan menindaklanjuti hasil pengabdian yang potensial ke dalam aktivitas penelitian, komersialisasi (*revenue generating*), dan atau HAKI. Pelaksana meliputi kebhinekaan intelektual dengan melibatkan 8 (delapan) fakultas (Fakultas Ilmu Pendidikan/FIP, Fakultas Sastra/FS, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam/FMIPA, Fakultas Teknik/FT, Fakultas Ekonomi/FE, Fakultas Ilmu Sosial/FIS, Fakultas Ilmu Keolahragaan/FIK, Fakultas Psikologi/F Psi) dan pascasarjana dengan 32 Jurusan. Jurusan tersebut meliputi

BK, TEP, AP, PLS, KSDP, PLB, Sastra Indonesia, Sastra Inggris, Sastra Arab, Sastra Jerman, Seni dan Desain, Matematika, Fisika, Kimia, Biologi, Manajemen, Akuntansi, Ekonomi Pembangunan, Teknik Mesin, Teknik Sipil, Teknik Elektro, Teknologi Industri, IK, PJK, PKO, IKM, Hukum dan Kewarganegaraan, Sejarah, IPS, Geografi, Sosiologi, dan Psikologi.

Mitra UM antara lain Kementerian Sosial RI, Kementerian Desa, Kementerian Agama, Badan Pemberdayaan Masyarakat Propinsi Jawa Timur, Balitbang Propinsi Jawa Timur, pemerintah Kota/Kabupaten Malang Raya, Balitbang dan Diklat Kabupaten Pasuruan, Balitbang Kabupaten Pasuruan, Balitbang Kota Mojokerto, Bappeda Propinsi Jawa Timur, Bappeda Kabupaten Nganjuk, Bappeda Kabupaten Nunukan, Bappeda Kota Kediri, Dinas Koperasi dan Usaha Mikro Kecil dan Menengah Jawa Timur, Dinas Koperasi dan Usaha Mikro Kecil dan Menengah Kabupaten Pasuruan, Pemerintah Daerah Kota Mojokerto, UPT Pelatihan Kependudukan, Yayasan Damandiri, Bappeda Kalimantan Utara, Kementerian Pedesaan dan Transmigrasi, Kementerian Sosial RI, Kementerian Kesehatan RI, dan BKKBN. Beberapa pemerintah daerah tingkat dua yang terlibat adalah Pasuruan, Probolinggo, Bondowoso, Banyuwangi, Blitar, Tulung Agung, Trenggalek, Ponorogo, Pacitan, Kediri, dan Malang Raya. Kemitraan yang terjalin dengan perusahaan antara lain PT Astra International, PT Jasa Tirta, PT Flow Air Mineral. Program

kerjasama nirlaba dengan Yayasan Damandiri, UMKM, dan organisasi kemasyarakatan.

Pembiayaan kegiatan PkM di UM bersumber dari dana Direktorat Riset dan Pengabdian Masyarakat (DRPM) Ristek-Brin, Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP), dana mitra, dan dana mandiri.

Dokumen Renstra Pengabdian UM 2021–2025 ini terdiri atas lima bab utama sebagai berikut.

BAB I : Pendahuluan

BAB II : Landasan Pengembangan Pengabdian Kepada Masyarakat

BAB III : Garis Besar Renstra-PPM Universitas Negeri Malang

BAB IV : Program, Kegiatan dan Indikator Kinerja

BAB V : Pola Pelaksanaan, Pemantauan, Evaluasi dan Diseminasi

BAB VI : Penutup

## **BAB II**

# **LANDASAN PENGEMBANGAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

### **A. Sejarah Singkat LP2M Universitas Negeri Malang (UM)**

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) Universitas Negeri Malang yang diresmikan pada tahun 2012 merupakan penyatuan dua lembaga yang sudah ada sebelumnya, yaitu Lembaga Penelitian (Lemlit) dan Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat (LPM) di Universitas Negeri Malang (dahulu Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan/IKIP Malang),

Pada awal berdirinya tahun 1966, Lemlit dan LPM merupakan satu lembaga yang bernaung dengan nama Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat IKIP Malang. Seiring dengan perkembangannya begitu cepat, maka pada tahun 1982 dipisah menjadi dua, yaitu (1) Pusat Penelitian (Puslit) dan (2) Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat (LPM).

Sejak berdirinya LPM pada awalnya meliputi tiga pusat, yaitu Pusat Pendidikan Masyarakat (PUSDIKMAS), Pusat Pelayanan Masyarakat (PUSYANMAS), serta Pusat Pengelolaan dan Pengembangan Kuliah Kerja Nyata (PUSLABANG KKN). Berdasarkan Pedoman Direktorat

Pembinaan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, pada tahun 1992 nama Kepala Pusat pada LPM berubah menjadi Kordinator Program pada LPM.

Untuk meningkatkan peran LPM dalam rangka penyelesaian masalah dan pemenuhan kebutuhan pembangunan yang semakin kompleks, maka pada tahun 1992 dibentuk 3 Kordinator Program (Korprog) dengan cakupan 6 bentuk program pengabdian kepada masyarakat, yaitu Korprog Pendidikan dan Pelayanan Masyarakat (DIKYANMAS), Korprog Kajibindak, Pengembangan Hasil Penelitian dan Pengembangan Wilayah (JIBANGLITWIL), dan Korprog Pengelolaan dan Pengembangan Kulia Kerja Nyata (LABANG KKN).

Perkembangan selanjutnya, pada tahun 1999 dilakukan penataan kelembagaan Korprog yang semula mengoordinasikan kegiatan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan bentuknya, diubah menjadi Korprog yang mengoordinasikan kegiatan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan bidang/substansinya. Dalam hal ini meliputi Korprog Pengembangan Pendidikan dan Kewirausahaan (PPK), Korprog Pengembangan Sosial Budaya dan Penerapan Ipteks (PSBPI), serta Korprog Pengembangan Wilayah dan Kuliah Kerja Nyata (PWKKN).

Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 30 Tahun 2012 tentang

Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Malang, Lembaga penelitian dan Lembaga Pengabdian Pada Masyarakat terintegrasi menjadi satu lembaga bernama Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat, disingkat LP2M.

## **B. Visi, Misi, Tujuan, dan Struktur Organisasi**

**Visi** : Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat unggul dan rujukan dalam pengembangan dan penerapan IPTEKS serta bidang kependidikan.

**Misi** : Rumusan misi rencana strategis penelitian dan pengabdian kepada masyarakat LP2M UM adalah sebagai berikut.

- 1) Menyelenggarakan penelitian IPTEKS serta bidang kependidikan yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu dan kesejahteraan masyarakat.
- 2) Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi pada pemberdayaan masyarakat melalui penerapan IPTEKS serta bidang kependidikan.
- 3) Menyelenggarakan tata pamong yang otonom, akuntabel, dan transparan yang menjamin peningkatan kualitas berkelanjutan.

## Tujuan:

Rumusan tujuan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat LP2M UM adalah sebagai berikut.

- 1) Meningkatkan hasil karya akademik dalam bidang IPTEKS serta kependidikan yang bermutu dan unggul.
- 2) Meningkatkan kualitas pengabdian kepada masyarakat berbasis pada hasil kajian dan penelitian untuk mendukung pengembangan pendidikan, memajukan kesejahteraan masyarakat, dan mencerdaskan kehidupan bangsa.
- 3) Menghasilkan kinerja institusi yang akuntabel dan transparan untuk menjamin peningkatan kualitas berkelanjutan.

## Struktur Organisasi

Struktur organisasi LP2M UM dibagikan sebagai berikut.



Gambar 2.1: Struktur Organisasi LP2M

## **C. Analisis Kondisi Saat Ini (Evaluasi Diri)**

### **1. Riwayat Perkembangan**

Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia (Permenristekdikti) Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, salah satunya mengatur standar pengabdian kepada masyarakat. Standar pengabdian kepada masyarakat ini mengatur kriteria minimal sistem pengabdian kepada masyarakat di perguruan tinggi yang berlaku di seluruh wilayah Indonesia. Di dalam standar penelitian memuat standar hasil, isi, proses, penilaian, peneliti, sarana dan prasarana, pengelolaan, pendanaan dan pembiayaan pengabdian kepada masyarakat. Permenristekdikti ini menjadi rujukan kebijakan bidang penelitian dan pengabdian UM. Selain itu, kebijakan bidang penelitian dan pengabdian UM juga mengacu pada Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) Nomor 30 Tahun 2012 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Malang, pasal 71 yang menyatakan bahwa Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) mempunyai tugas melaksanakan, mengkoordinasikan, memantau, dan menilai pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di UM.

Renstra pengabdian kepada masyarakat tahun 2020-2024 ini disusun dengan memperhatikan Renstra Ristek Dikti 2016-2020 dan *HELTS* 2003–2010 serta Renstra UM 2016-

2020 dan RIP UM 2008-2032 yang menginginkan adanya peningkatan kapasitas organisasi. Perkembangan yang cepat, baik lokal, regional, nasional, maupun internasional, telah diperhatikan dalam Renstra PkM LP2M ini. Pengembangan lembaga ini didasarkan atas penataan lingkungan berbasis perkembangan isu strategis nasional, regional, dan unggulan perguruan tinggi.

Pengembangan pengabdian di perguruan tinggi secara umum meliputi 5 (lima) aspek berikut ini. **Pertama**, pembangunan kapasitas (*capacity building*) harus ditingkatkan sebagai respon terhadap perubahan paradigma dalam otonomi dan desentralisasi, terutama untuk menjadi LP2M yang berada di lingkungan perguruan tinggi badan hukum pendidikan.

**Kedua**, tata pamong lembaga yang baik sangat diperlukan dalam **Ketiga**, LP2M harus mampu meningkatkan kapasitas pendanaan dari sector publik, antara lain kerjasama dengan industri, pelibatan pemerintah daerah, dan kemitraan dengan pemerintah pusat (Depdikbud dan Ristek-Brin) dengan tetap berpegang pada norma dan nilai-nilai akademik bidang pengabdian.

**Keempat**, sumber daya manusia merupakan unsur paling strategis dalam pengembangan lembaga, sebab merupakan *leading component* yang menentukan arah perkembangan LP2M. **Kelima**, penjaminan mutu merupakan isu strategis yang sangat penting, karena pengembangan kualitas ditujukan untuk

menghasilkan luaran dan dampak (*output* dan *outcome*) sebagai bagian dari akuntabilitas publik. LP2M UM berkewajiban merespon isu-isu strategis tersebut untuk menjadi lembaga unggulan dan rujukan bagi masyarakat.

Tiga pilar program pengembangan dalam merespon isu-isu strategis pengembangan pendidikan tinggi di Indonesia, meliputi (1) pemerataan dan perluasan akses; (2) peningkatan mutu, relevansi, dan daya saing; dan (3) penguatan tata kelola, akuntabilitas, dan pencitraan publik (Panduan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Edisi XIII, 2020). Tiga pilar program pengembangan ini digunakan sebagai acuan oleh Universitas Negeri Malang, selanjutnya menjadi acuan bagi LP2M dalam menyusun rencana strategis.

Berdasarkan isu-isu strategis umum di atas, LP2M UM mengidentifikasi 13 (tiga belas) isu strategis untuk menjawab tantangan perkembangan penelitian dan pengabdian di perguruan tinggi ke depan: (1) perluasan pembangunan nasional dalam bidang pendidikan; (2) persaingan global; (3) perkembangan IPTEKS; (5) peningkatan citra LP2M UM; (6) pemberlakuan otonomi Perguruan Tinggi (BLU); (7) implementasi Undang-Undang Guru dan Dosen; (8) keterpaduan Tri Dharma perguruan tinggi; (9) pengembangan jaminan produk halal; (10) mitigasi bencana dan lingkungan; (11) pengembangan wilayah, (12) gender dan inklusi sosial, dan (13) kualitas dan efisiensi manajemen.

Pada tahun 2005 LP2M menyiapkan diri menuju lembaga yang otonom sejalan dengan rencana perubahan UM menjadi perguruan tinggi otonom BLU. Untuk itu, berbagai kegiatan telah dilakukan, antara lain menelaah berbagai peraturan perundang-undangan terkait, menimba pengalaman di LP2M perguruan tinggi lain yang sudah berstatus PT-BLU (Perguruan Tinggi Badan Layanan Umum), PT-BH (Perguruan Tinggi Berbadan Hukum) dan melakukan berbagai diskusi untuk pengembangan Lembaga. Tahun 2006 Senat UM secara aklamasi telah menyetujui RIP UM menjadi perguruan tinggi otonom BLU. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Depdiknas RI juga telah memberikan dukungan nyata dengan menyetujui proposal UM dalam mengembangkan manajemennya melalui program *I-MHERE (Indonesia Managing Higher Education for Relevance and Efficiency)*.

Mengacu pada Permendikbud Nomor 30 Tahun 2012 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Malang, LP2M mengemban tugas di bidang pengabdian sebagai berikut: (1) menyelenggarakan program pengabdian yang profesional dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni; (2) mengembangkan pengabdian bidang ilmu pendidikan dan non-pendidikan yang profesional. Untuk melaksanakan tugas itu, LP2M telah menyusun dan menggunakan Renstra 2016-2020 di bidang pengabdian, yang merupakan hasil revisi Renstra penelitian dan pengabdian tahun 2012–2017 (Pada saat tahun 2012 Lemlit

dan LPM bergabung menjadi satu menjadi bernama LP2M). Implementasi semua program dan aktivitas berbasis Renstra ini, menjadikan LP2M berkembang menuju organisasi yang sehat dan otonom di bidang pengabdian dalam merespon program-program pengembangan. Perubahan sikap tersebut antara lain tercermin dalam orientasinya, yaitu perubahan dari *Investment-Based* menjadi *Activity-Based*; dari *Provided-Based* menjadi *Competitive-Based*, penyusunan program berbasis keinginan dan berbasis anggaran menjadi berbasis evaluasi diri dan kebutuhan dalam rangka peningkatan kesehatan organisasi dan kualitas kinerjanya.

Manajemen institusi juga berkembang menjadi lebih baik. Unit-unit di lingkungan LP2M menjadi proaktif merencanakan peningkatan dirinya melalui upaya-upaya penyusunan proposal untuk memenangkan berbagai jenis pengabdian, seperti kerjasama dengan DRPM Kemenristek/BRIN, Kemendikbud, Kementerian Sosial RI, Kementerian Desa, Kementerian Agama, Dunia Industri, Pemda Propinsi, Kabupaten, dan atau Kota. Keterbukaan mulai berkembang, suasana *Corporate Management* melalui satu pintu di bawah tanggungjawab Ketua LP2M melalui Rektor UM sebagai *Top Manager* mulai dipahami dengan baik. Semua itu merupakan bekal ke depan untuk menjadi Lembaga yang otonom.

Sejak perluasan mandat IKIP menjadi Universitas, LP2M diberi kepercayaan untuk menyelenggarakan program

pengabdian di bidang kependidikan dan nonkependidikan. Kedua tugas tersebut dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab dan dikembangkan secara seimbang. Kehadiran tugas sebagai penyelenggara pengabdian bidang nonkependidikan diharapkan dapat meningkatkan kualitas penyelenggaraan pengabdian bidang kependidikan. Pengalaman dalam penyelenggaraan program pengabdian bidang kependidikan sudah memadai dan tetap dipertahankan eksistensinya. Pengalaman dalam penyelenggaraan program pengabdian bidang nonkependidikan akan terus ditingkatkan dan dikembangkan. Guna mengoptimalkan implementasi program-program Pengabdian kepada Masyarakat LP2M sejak 2019 memiliki 10 pusat pengabdian kepada masyarakat. Kesepuluh pusat tersebut meliputi Pusat Pendidikan; Pusat Sosial, Humaniora, dan Pariwisata; Pusat Gender dan Kesehatan; Pusat Kebencanaan, Mitigasi, dan Lingkungan; Pusat Sumberdaya Wilayah dan Kuliah Kerja Nyata (PSWKKN); Pusat HaKI, Inkubasi Bisnis, Komersialisasi dan Afiliasi Industri (PHIKA); Pusat Halal; Pusat Publikasi Akademik (Publika); Pusat Material Maju untuk Energi Terbarukan (PM2ET); dan Pusat Peningkatan (PPR).

## **2. Kondisi PkM**

Capaian yang telah dilakukan oleh LP2M Universitas Negeri Malang terkait dengan berbagai kegiatan PkM adalah sebagai berikut.

**Tabel 2.1. Persentase keterlibatan dosen UM dalam Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat**

No	Tahun	Jumlah Judul	Jumlah Dosen UM pada tahun tsb	Jumlah Dosen yang terlibat	%Keterlibatan Dosen
1	2015	125	939	375	40
2	2016	289	907	867	96
3	2017	311	861	933	108
4	2018	247	866	741	86
5	2019	520	1069	1560	146

**Tabel 2.2. Aktivitas dan pendanaan PkM tahun 2018 - 2020**

No	Jenis Pengabdian	Jumlah Dana Pengabdian			Jumlah
		2018	2019	2020	
1	Pengabdian Swadana	39.750.000	77.250.000	2.475.000.000	262.272.000
2	Pengabdian biaya dari Dikti				70.000.000
	1) lbM	346.000.000	349.874.000		695.847.000
	2) lbW	284.000.000	42.000.000	70.000.000	326.000.000
	3) lbIKK	255.000.000	42.000.000		297.000.000
	4) lbPE	185.000.000	125.000.000		310.000.000
	5) Hi-Link	100.000.000	-		100.000.000
3	Pengabdian biaya kerjasama dengan lembaga lain	2.571.326.000	4.617.037.500	325.000.000	2.061.119.000
4	Pengabdian biaya UM	-	100.000.000	6.168.122.000	6.268.122.000
	<b>Jumlah</b>	<b>3.781.076.000</b>	<b>5.353.161.500</b>	<b>6.383.394.000</b>	<b>8.329.241.000</b>

**Tabel 2.3. Perkembangan jumlah kegiatan pengabdian kepada tahun 2017 – 2020**

No	Fakultas	2017	2018	2019	2020
1	FIP	61	39	43	83
2	FS	20	7	24	23
3	FMIPA	24	25	30	30
4	FT	19	20	29	32
5	FE	50	31	36	36
6	FIS	23	12	15	23
7	FIK	11	12	11	10
8	FPPsi	-	-	5	-
	Jumlah Fakultas	208	146	193	237
9	LP2M		99	124	258
	<b>Jumlah</b>	<b>208</b>	<b>245</b>	<b>317</b>	<b>495</b>

**Tabel 2.4. Perkembangan jumlah pendanaan Pengabdian kepada Masyarakat Tahun 2017-2020**

NO	FAK.	2017	2018	2019	2020
1	FIP	447.500.000	409.500.000	466.300.000	450.000.000
2	FS	100.000.000	35.000.000	119.969.000	195.000.000
3	FMIPA	144.000.000	90.750.000	225.000.000	225.000.000
4	FT	95.000.000	100.000.000	145.000.000	200.000.000
5	FE	500.000.000	310.000.000	360.000.000	342.000.000
6	FIS	115.000.000	60.000.000	107.500.000	146.000.000

NO	FAK.	2017	2018	2019	2020
7	FIK	45.500.000	50.200.000	66.000.000	71.500.000
8	FPPsi	-	-	40.574.500	40.000.000
	Jml fakultas	1.447.000.000	1.055.450.000	1.530.343.500	1.669.500.000
9	LP2M		1.550.900.000	3.406.333.000	6.168.122.000
	<b>Jml UM</b>	<b>1.447.000.000</b>	<b>2.606.350.000</b>	<b>4.936.676.500</b>	<b>7.837.622.000</b>

### 3. Potensi Pengabdian yang Dimiliki oleh LP2M UM

Berbagai jenis pengabdian yang pernah dilakukan dan potensi yang dapat dikembangkan oleh LP2M terkait dengan berbagai pengabdian kerjasama dengan lembaga di luar Kemenristek/BRIN dan Kemendikbud yang mengacu pada isu strategis nasional, regional, dan unggulan PT melibatkan peran unit kerja masing-masing pusat, sebagaimana pada uraian berikut.

#### 3.1 Pusat Pendidikan (PP)

Pusat Pendidikan melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat bidang pendidikan dan pembelajaran, melaksanakan pengkajian, pengembangan, dan desiminasi model pelatihan bidang pendidikan dan pembelajaran, memublikasikan hasil riset bidang pendidikan dan pembelajaran, melaksanakan pengkajian dan pengembangan sekolah model/unggulan, membangun kemitraan dengan lembaga-lembaga pengambil kebijakan dan

pelaksana di bidang pendidikan dan pembelajaran, serta melakukan kerjasama berkelanjutan dengan lembaga pemerintah, perguruan tinggi dalam dan luar negeri, serta dunia usaha dan industri untuk bersinergi dalam rangka peningkatan mutu dan kualitas di bidang pendidikan.

Pusat Pendidikan telah berpengalaman melakukan berbagai bentuk pengabdian kepada masyarakat sebagai berikut.

1	Donor:	
	Project name:	Teacher Capacity Building
	Partner of the project:	Chevron Company, Riau, Indonesia
	Implementation year(s):	2006-2011
2	Donor:	
	Project name:	Teacher Capacity Building in Bojonegoro
	Partner of the project:	City Government of Bojonegoro, East Java Province
	Implementation year(s):	2011-2013
3	Donor:	
	Project name:	Research Desk Self-Management Activities of Regional Potential Commodities for the Agro Commodity Auction Market in East Java
	Partner of the project:	Department of Industry and Commerce
	Implementation year(s):	2018
4	Donor:	
	Project name:	Integrated Vocational Teacher Education Program
	Partner of the project:	The Director General of Learning and Student Affairs of the Ministry of Research and Technology
	Implementation year(s):	2015-2019
5	Donor:	
	Project name:	Development of Hybrid PPG (Teacher Profesional Education Program)
	Partner of the project:	Directorate of Secondary Education Teacher Development Directorate General of Teachers and Education Personnel
	Implementation year(s):	2015-2018

6	Donor:	
	Project name :	Development of Boarding School in Tana Tidung, North Kalimantan
	Partner of the project:	North Kalimantan City Command
	Implementation year(s):	2018-2024
7	Donor:	
	Project name:	Institutional Collaboration Projects Orange Knowledge Programme (OKP) Joint proposal Upscaling strategy for the revitalization program of Agricultural SMK's Indonesia
	Partner of the project:	HAS University of applied Sciences 's-Hertogenbosch Institut Pertanian Bogor Nuffic
	Implementation year(s):	1 January 2020 – 30 December 2021
6	Donor:	
	Project name:	Strengthening of National Examination Material
	Partner of the project:	M.Ts Al Ihtihhad Poncokusumo, Malang
	Implementation year(s):	2020
6	Donor:	
	Project name:	Improved Teacher Ability in Classroom Action Research
	Partner of the project:	SMPN 3 Mojokerto
	Implementation year(s):	2019-2020

Pusat Pendidikan dapat memberikan layanan pengabdian kepada masyarakat sebagai berikut.

- 1) Pengkajian dan pemberian layanan dalam pengembangan model kurikulum yang inovatif, adaptif, dan responsif teknologi
- 2) Pengkajian dan pemberian layanan dalam pengembangan model manajemen sekolah yang inovatif, adaptif, dan responsif teknologi

- 3) Pengkajian dan pemberian layanan dalam pengembangan model pembelajaran yang inovatif, adaptif, dan responsif teknologi
- 4) Pengkajian dan pemberian layanan dalam pengembangan model media dan sumber belajar yang inovatif, adaptif, dan responsif teknologi
- 5) Pengkajian dan pemberian layanan dalam pengembangan model asesmen dan evaluasi yang inovatif, adaptif, dan responsif teknologi
- 6) Pengkajian dan pemberian layanan dalam pengembangan model pengembangan karakter yang inovatif, adaptif, dan responsif teknologi
- 7) Pengkajian dan pemberian layanan dalam pengembangan model penguatan literasi, numerasi, dan sains yang inovatif, adaptif, dan responsif teknologi
- 8) Pengkajian dan pemberian layanan dalam pengembangan model pengembangan profesioanlisme guru yang inovatif, adaptif, dan responsif teknologi

### **3.2 Pusat Sosial, Humaniora, dan Pariwisata (PSP)**

Pusat Sosial, Humaniora, dan Pariwisata (PSP) melaksanakan penelitian dan pengabdian, publikasi dan diseminasi hasil penelitian dan pengabdian serta menginisiasi kerjasama dengan lembaga-lembaga riset baik nasional maupun internasional di bidang sosial, humaniora, dan pariwisata. Selain itu PSP juga melakukan kerjasama berkelanjutan dengan

lembaga pemerintah, perguruan tinggi dalam dan luar negeri, serta dunia usaha dan industri untuk bersinergi memajukan bidang pariwisata.

PSP telah berpengalaman melaksanakan (1) pendampingan kelompok masyarakat pengembang pariwisata di Selorejo; (2) Pendampingan pemuda desa dalam pengembangan *edutourism highland paradise* Kabupaten Bondowoso. Pada tahun 2019 PSP melakukan layanan/pengabdian sebagai mitra konsultan tenaga ahli dalam pendampingan survei dan desain pengembangan pariwisata digital di wilayah Malang Raya yang mencakup Kota Malang, Batu, dan Kabupaten Malang. Pada tahun 2020, PSP melakukan layanan/pengabdian sebagai mitra konsultan tenaga ahli kelompok masyarakat pengembang wisata Kampoeng Heritage Katjoetangen di Kota Malang sebagai pusat wisata warisan budaya.

Program layanan/pengabdian yang dapat dilaksanakan oleh Pusat Sosial, Humaniora, dan Pariwisata antara lain tema-tema berikut.

- 1) Kearifan lokal dan pemetaan modal budaya sebagai aset wisata wilayah penyangga pantai selatan Jawa Timur.
- 2) Peta potensi dan masalah masyarakat tradisional/ adat dalam pengembangan wisata bahari.
- 3) Model desa wisata mandiri ekonomi.
- 4) Model pemanfaatan tanah desa untuk pemberdayaan ekonomi lokal sebagai penunjang potensi wisata.

- 5) Inovasi pengelolaan potensi ekonomi melalui pemberdayaan sumber daya wisata.
- 6) Formula optimasi IT untuk peningkatan kapasitas desa dalam pengembangan wisata.
- 7) Penguatan kapabilitas masyarakat untuk inovasi pengelolaan aset wisata.
- 8) penguatan seni budaya lokal sebagai komoditi penunjang pariwisata bahari.
- 9) Peningkatan kapasitas dan penguatan struktur kelembagaan desa untuk menunjang kepariwisataan.
- 10) Pencegahan terorisme, radikalisme, dan penguatan toleransi.
- 11) Media, teknologi, dan demokrasi.
- 12) Peningkatan partisipasi kewirausahaan masyarakat desa.
- 13) Penguatan kearifan lokal dan budaya masyarakat desa.
- 14) Inovasi dan akselerasi industri perdesaan.
- 15) Kemiskinan perkotaan.
- 16) Ketersediaan, kualitas, dan konektivitas ruang publik.

### **3.3 Pusat Gender dan Kesehatan (PGK)**

Pusat Gender dan Kesehatan (PGK) melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat bidang gender dan kesehatan untuk mewujudkan kesejahteraan dan kesehatan masyarakat yang berperspektif keadilan gender dan inklusi sosial. PGK melaksanakan pengembangan pendidikan responsif gender, pemberdayaan perempuan dan anak, kelompok

marjinal, penguatan ketahanan keluarga, dan pendampingan perencanaan anggaran responsif gender. Oleh karena itu, PkM PGK LP2M memfokuskan pengabdianya pada anak, perempuan, penyandang disabilitas, buruh migran, dan kelompok marginal lainnya. Pengabdian yang dilakukan PGK LP2M di antaranya sebagai berikut.

PGK memiliki SDM unggul yang telah berpengalaman dalam pendampingan kelompok masyarakat bekerjasama dengan berbagai pihak.

- 1) Proyek TPSDP 2006-2007 dengan kegiatan pengembangan internet, bahan pustaka, komputer, sound system, audio-video, laptop, LCD, dan lokakarya
- 2) Memperoleh Hibah (*blockgrant*) dari Dikti untuk pengembangan dan revitalisasi studi Gender di Indonesia, tahun 2010.
- 3) Memperoleh Hibah Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak untuk penelitian bidang pengarusutamaan gender, tahun 2010-2011.
- 4) Penelitian dan pendampingan dari kerjasama dengan Direktorat Pendidikan Luar Sekolah, Kemendikbud untuk penguatan literasi masyarakat berbasis Gender, tahun 2010-2012.
- 5) Pendampingan Laskar Anak di beberapa daerah, seperti di Kabupaten Malang, kota Mojokerto.
- 6) Pendampingan penyusunan anggaran responsif gender pada Organisasi Pemerintah Daerah (OPD) di kota dan Kabupaten

Malang 2019-2020.

Program layanan/pengabdian yang dapat dilaksanakan oleh PGK antara lain sebagai berikut.

- 1) Pendampingan penyelenggaraan pendidikan responsive gender (manajemen sekolah responsive gender, penyusunan bahan ajar, dan pengembangan pembelajaran responsive gender)
- 2) Penguatan pendidikan inklusi
- 3) Pendampingan PPRG (Perencanaan dan Penganggaran yang Responsif Gender)
- 4) Pendidikan keluarga responsif gender.
- 5) Penguatan kesehatan reproduksi.
- 6) Program koran ibu.
- 7) Pemberdayaan perempuan, lansia, buruh, pekerja migran, dan kelompok marginal lain.

### **3.4 Pusat Kebencanaan, Mitigasi dan Lingkungan (KML)**

Pusat Bidang Kebencanaan, Mitigasi dan Lingkungan (KML) melaksanakan penelitian dan pengabdian bidang pendidikan kebencanaan dan lingkungan melalui pelatihan pendidikan kebencanaan dan lingkungan di sekolah, pendidikan dan pelatihan penulisan karya ilmiah di bidang kebencanaan dan lingkungan, pendampingan Program Adiwiyata, penguatan kapasitas masyarakat serta manajemen bencana serta kerjasama penelitian dibidang kebencanaan dan lingkungan.

PKML telah berpengalaman melaksanakan pengabdian kepada masyarakat.

- 1) Pengalaman Pendampingan Desa Tanggap Bencana Erupsi Gunungapi Kelud Kabupaten Malang.
- 2) Pendampingan Penyusunan Bahan Ajar Kebencanaan Kawasan Gunungapi dan Kepesisiran.
- 3) Pembinaan sekolah adiwiyata + (SD Peduli Lingkungan Tanggap Bencana) dengan dinas pendidikan kabupaten malang.
- 4) Dinas Pendidikan Kabupaten Malang dalam Program Adiwiyata dan Budaya Mutu 2019-2021 kepada 12 SD di lingkungan dinas pendidikan Kabupaten Malang.
- 5) Kerjasama dengan BPBD NTB terkait kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat dan pengiriman Mahasiswa KKN tematik kebencanaan.
- 6) James Cook University, Center for disaster Studies (2019).
- 7) Pendampingan Pesantren tangguh Bencana di Nusa Tenggara Barat 2021.

Layanan pengabdian kepada masyarakat yang dapat diberikan oleh PKML adalah sebagai berikut.

- 1) Pendampingan pesantren/sekolah/daerah tangguh bencana
- 2) Pendampingan sekolah adiwiyata dan budaya mutu.
- 3) Pendampingan sekolah aman bencana.
- 4) Pendampingan SD PLTB (sekolah dasar peduli lingkungan tanggap bencana).
- 5) Pendampingan desa tanggap bencana

### **3.5 Pusat Sumberdaya Wilayah dan Kuliah Kerja Nyata (PSWKKN)**

PSWKKN merupakan salah satu pusat dalam lingkup LP2M yang menangani kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat bidang kewilayahan dan Kuliah Kerja Nyata (KKN). Pusat ini menjadi wadah pengelolaan dan fasilitator pelaksanaan penelitian dan pengabdian baik yang dilakukan dosen maupun mahasiswa. Strategi Pengabdian kepada masyarakat dilakukan dengan model pemberdayaan, penguatan kapasitas, pendampingan dan pemberian layanan. Pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen terintegrasi dengan pengelolaan KKN. KKN ditujukan untuk memberikan pengalaman bermakna kepada mahasiswa sesuai bidang ilmu masing-masing serta penguatan kompetensinya melalui keterlibatan pada pemecahan masalah di masyarakat secara langsung.

KKN menjadi matakuliah wajib bagi mahasiswa yang pengelolaannya dapat dilakukan oleh prodi/jurusan melalui KKN tematik. Ragam KKN meliputi 1) KKN Reguler, 2) KKN Tematik, 3) KKN Mandiri, 4) KKN Pulang Kampung, dan 5) KKN Integrasi. Waktu pelaksanaannya dapat dalam bentuk Blok yakni dilaksanakan selama 45 hari terus menerus di lokasi, dan dalam bentuk Sinambung yakni dilaksanakan tiap akhir pekan (Jumat, Sabtu dan Minggu) selama  $\pm 15$  minggu di lokasi.

Tema-tema yang telah dikembangkan melalui KKN tematik diantaranya adalah pengembangan Desa Sejahtera Mandiri kerjasama dengan Kementerian Sosial RI, Desa Sejahtera Astra kerjasama dengan PT Astra Internasional Tbk, Pengembangan kampung KB, Pendampingan kampung wisata, penguatan kewirausahaan dan UKM, modernisasi administrasi desa, pemberdayaan dan penguatan manajemen pesantren, kampung budaya dan bahasa, serta pemulihan dampak bencana.

PSW-KKN juga menerbitkan jurnal pengabdian dengan nama Graha Pengabdian, yang selain memuat artikel-artikel karya pengabdian kepada masyarakat berbasis KKN juga memuat karya pengabdian para dosen dan mahasiswa yang berasal dari luar UM.

Beberapa bentuk kerjasama yang telah dilaksanakan PSWKKN selama ini di antaranya adalah sebagai berikut.

- 1) Kementerian Sosial RI dalam program Desa Sejahtera Mandiri (DSM) tahun 2014-2019
- 2) BKKBN Propinsi Jawa Timur dalam program Pembangunan Kependudukan dan Keluarga Berencana Pedesaan tahun 2012-2020
- 3) BNP2TKI dalam program penyuluhan penempatan dan perlindungan TKI tahun 2018

- 4) Pemerintah Propinsi Jawa Timur dan Perguruan Tinggi Negeri di Jawa Timur dalam program Brantas Tuntas tahun 2019
- 5) Pemerintah Kabupaten Malang, kota Malang dalam bentuk Desa Binaan
- 6) PT.Astra Internasional dalam program Desa Sejahtera Astra tahun 2020-2021
- 7) BNPB Propinsi Nusa Tenggara Barat dalam bentuk KKN tematik Trauma Healing pasca bencana tahun 2019
- 8) Beberapa wilayah Kabupaten di luar malang dalam bentuk KKN tematik penguatan desa wisata, pendampingan Sistem Informasi Daerah serta penguatan BUMDES dan UKM.

Bentuk layanan dan pengabdian yang diberikan PSW – KKN dapat diperinci sebagai berikut.

- 1) Membantu wilayah dalam usaha-usaha mengelola manajemen pemerintahan desa melalui Desa Model dalam bentuk pemberian kegiatan pendidikan, pelatihan dan pendampingan peningkatan kualitas kehidupan masyarakat berbasis kearifan lokal
- 2) Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat melalui KKN Reguler melibatkan mahasiswa dan Dosen dengan kekhususan pada pengembangan kewirausahaan, pengembangan pesantren, potensi sekolah serta pengembangan masyarakat desa terpadu.
- 3) Memobilisasi mahasiswa untuk membantu program-program pemerintah (pusat dan daerah) dalam bentuk KKN tematik terkait dengan penanganan masalah khusus

seperti, pemberantasan buta aksara, dampak bencana alam, perbaikan lingkungan hidup, Pos Daya, Sosiali program, serta masalah-masalah sosial lainnya termasuk peningkatan kualitas sivitas akademika di lingkungan Kampus.

- 4) Bekerja sama dengan Perusahaan-perusahaan dalam rangka pemanfaatan *Coorporate Social Responsibility (CSR)* untuk kepentingan mempercepat peningkatan kualitas kehidupan masyarakat baik wilayah perkotaan maupun pedesaan
- 5) Pelatihan manajemen dan bantuan teknologi tepat guna bagi Usaha kecil, menengah dan koperasi (syariah dan konvensional)
- 6) Pendampingan dalam pemetaan dan pengembangan desa wisata (wisata budaya, koliner, tanaman obat keluarga, hortikultural,dll)

### **3.6 Pusat HaKI, Inkubasi Bisnis, Komersialisai dan Afiliasi Industri (PHIKA).**

PHIKA melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berpotensi Hak kekayaan intelektual, Inkubator bisnis, komersialisasi, dan afiliasi industri (HIKA). Meningkatkan kuantitas, kualitas, dan kemampuan Civitas akademika dalam memperoleh HKI. Pemanfaatan potensi internal dalam meningkatkan perolehan HKI dan mengembangkan penguatan inkubator bisnis, komersialisasi,

dan afiliasi industri (IKA). Menumbuhkan dan melaksanakan inkubator bisnis terdiri dari proses pembinaan, pelayanan, pendampingan, pembimbingan, dan pengembangan Unit bisnis pemula yang menguntungkan (profitable) dan berkelanjutan (sustainable). Menumbuhkembangkan dan mewujudkan komersialisasi inovasi hasil karya Civitas akademika UM. Melakukan kerjasama dengan pihak pemerintah, masyarakat, dan Industri dalam menerapkan Ipteks secara terpadu dan berkesinambungan untuk kesejahteraan masyarakat.

Pusat PHIKA tidak hanya bekerjasama dengan Ditjen Dikti dan Ditjen Kekayaan Intelektual dalam melakukan penelitian, pengabdian, dan perlindungan terhadap intelektual, tetapi juga telah lama bekerjasama dengan lembaga lainnya seperti berikut.

- 1) Penjernihan Nira dengan resin, Kerjasama non formal dengan P3GI Pasuruan menghasilkan beberapa temuan tentang cara Penjernihan Nira dengan menggunakan berbagai macam Resin.
- 2) Uji kelayakan pemanfaatan limbah kayu untuk media.
- 3) Kualitas dan Daya Tahan Simpan Tempe Kedelai Khas Malang.
- 4) Pendampingan kerjasama dengan PRIMKOPTI -BANGKIT USAHAII, Sanan Malang, menemukan bahwa tempe khas Malang dengan kualitas terbaik menggunakan ragi Laru, dengan pemeraman kedelai selama semalam.
- 5) Pendampingan pasteurisasi jamu tradisional dengan

menggunakan panas tinggi bekerjasama dengan persatuan penjual jamu.

- 6) Peningkatan perolehan HKI bagi civitas akademika Universitas Negeri Malang dan UKM Mitra.

Layanan pengabdian kepada masyarakat yang dapat diberikan oleh PHIKA adalah sebagai berikut.

- 1) Penerapan Teknologi Tepat Guna Berpotensi paten untuk UKM Daerah
- 2) Pengembangan data base potensi dan masalah UKM Kabupaten/kota untuk Penerapan TTG.
- 3) Penerapan *Renewable energy education*.
- 4) Desain, pengembangan, dan manufaktur Mesin/peralatan TTG UKM Daerah.
- 5) Pengabdian Masyarakat Implementasi Teknologi Tepat Guna berpotensi HKI bagi masyarakat industri kecil, pondok pesantren, dan masyarakat nonproduktif.
- 6) Pengabdian masyarakat Pelatihan cara memperoleh Hak Kekayaan Intelektual dan Drafting Paten Bagi Guru SMK dan UKM.
- 7) Pendampingan/ Review/Teknologi UMKM, karya Pendidik, dan Siswa berpotensi HKI.
- 8) Rintisan Pendirian Production and Training Unit berpotensi HKI dan komersialisasi.
- 9) Pelaksanaan inkubator bisnis untuk penguatan tenan inwall dan outwall (workshop, pelatihan, pendampingan).
- 10) Dukungan teknologi pada Program Inovasi Desa (PID).

### 3.7 Pusat Halal

Pusat Pendidikan melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat bidang pendidikan dan pembelajaran, melaksanakan pengkajian, pengembangan, dan desiminasi model pelatihan bidang pendidikan dan pembelajaran, memublikasikan hasil riset bidang pendidikan dan pembelajaran, melaksanakan pengkajian dan pengembangan sekolah model/unggulan, membangun kemitraan dengan lembaga-lembaga pengambil kebijakan dan pelaksana di bidang pendidikan dan pembelajaran, serta melakukan kerjasama berkelanjutan dengan lembaga pemerintah, perguruan tinggi dalam dan luar negeri, serta dunia usaha dan industri untuk bersinergi dalam rangka peningkatan mutu dan kualitas di bidang pendidikan.

Pengalaman pengabdian kepada masyarakat yang telah dilakukan oleh pusat halal adalah sebagai berikut.

- 1) Penyuluhan proses sertifikasi halal pada UMKM Kabupaten Malang, Kota Malang, Kabupaten Trenggalek.
- 2) Pendampingan sertifikasi halal restoran hotel Olin Garden, restoran hotel 101, restoran Batavia, Guest house UB, dan resto hotel Ubud.
- 3) Pelatihan penyelia halal untuk mahasiswa.
- 4) Pelatihan penyelia halal untuk dosen, professional, dan pelaku bisnis.

Pusat Halal menyediakan layanan pengabdian kepada masyarakat untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat bidang jaminan produk halal yang mendapatkan pengakuan regional, nasional dan internasional. Layanan tersebut dilaksanakan dalam bentuk sebagai berikut.

- 1) Penyelenggaraan pendidikan dan pelatihan penyiapan SDM ahli sebagai auditor, penyelia, dan lain-lain yang terkait dengan pemeriksaan kehalalan produk.
- 2) Penyelenggaraan layanan sertifikasi yang patuh syari'ah dan ilmiah tentang produk halal (makanan dan non makanan serta usaha jasa halal).
- 3) Penyelenggaraan layanan advokasi untuk membantu masyarakat UMKM agar selain memenuhi syarat halal juga berkembang dan berdayasaing.
- 4) Penyelenggaraan kegiatan sinergitas lembaga pendidikan, dunia usaha dan dunia industri serta pemerintah.

### **3.8 Pusat Publikasi Akademik (Publika)**

Pusat Publikasi Akademik (Publika) menangani (1) peningkatan kuantitas dan kualitas publikasi internasional bereputasi, (2) Proof reading manuscript, (3) pendampingan publikasi internasional, (4) pengecekan plagiasi, (5) mengkoordinasikan jurnal dan konferensi internasional. Pusat Pengabdian yang mengarah pada publikasi Akademik (Publika) menangani (1) peningkatan kuantitas dan kualitas publikasi internasional bereputasi, (2) Proof reading manuscript, (3)

pendampingan publikasi internasional, (4) pengecekan plagiasi, (5) mengkoordinasikan jurnal dan konferensi internasional.

**Tabel 2.5. Daftar Nama Jurnal dan Berkala Ilmiah**

No	Nama Jurnal	Unit	Alamat Situs/Link
1	Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling	FIP	<a href="http://journal2.um.ac.id/index.php/jkbk">http://journal2.um.ac.id/index.php/jkbk</a>
2	Sekolah Dasar:Kajian Teori dan Praktik Pendidikan	FIP	<a href="http://journal2.um.ac.id/index.php/jktpk">http://journal2.um.ac.id/index.php/jktpk</a>
3	JOURNAL OF ICSAR	FIP	<a href="http://journal2.um.ac.id/index.php/icsar">http://journal2.um.ac.id/index.php/icsar</a>
4	JMSP (Jurnal Manajemen dan Supervisi Pendidikan)	FIP	<a href="http://journal2.um.ac.id/index.php/jmsp">http://journal2.um.ac.id/index.php/jmsp</a>
5	Edcomtech: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan	FIP	<a href="http://journal2.um.ac.id/index.php/edcomtech">http://journal2.um.ac.id/index.php/edcomtech</a>
6	Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Luar Biasa	FIP	<a href="http://journal2.um.ac.id/index.php/jppplb">http://journal2.um.ac.id/index.php/jppplb</a>
7	Ortopedagogia	FIP	<a href="http://journal2.um.ac.id/index.php/jo">http://journal2.um.ac.id/index.php/jo</a>
8	Jurnal Pendidikan Nonformal	FIP	<a href="http://journal2.um.ac.id/index.php/JPN">http://journal2.um.ac.id/index.php/JPN</a>
9	Abdimas Pedagogi	FIP	<a href="http://journal2.um.ac.id/index.php/pedagogi">http://journal2.um.ac.id/index.php/pedagogi</a>

10	Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan	FIP	<a href="http://journal2.um.ac.id/index.php/jktpk">http://journal2.um.ac.id/index.php/jktpk</a>
11	International Research Based Education Journal	FIP	<a href="http://journal2.um.ac.id/index.php/irbej">http://journal2.um.ac.id/index.php/irbej</a>
12	Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran	FIP	<a href="http://journal2.um.ac.id/index.php/jinotep">http://journal2.um.ac.id/index.php/jinotep</a>
13	Jurnal PAUD	FIP	<a href="http://journal.um.ac.id/index.php/paud">http://journal.um.ac.id/index.php/paud</a>
14	Jurnal Wahana Sekolah Dasar	FIP	<a href="http://journal.um.ac.id/index.php/jwsd/">http://journal.um.ac.id/index.php/jwsd/</a>
15	JINOTEP (Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran) Kajian dan Riset dalam Teknologi Pembelajaran	FIP	<a href="http://journal2.um.ac.id/index.php/jinotep/index">http://journal2.um.ac.id/index.php/jinotep/index</a>
16	TEFLIN Journal	FS	<a href="http://journal.teflin.org/index.php/journal">http://journal.teflin.org/index.php/journal</a>
17	Bahasa dan Seni : Jurnal Bahasa, Sastra, Seni, dan Pengajarannya	FS	<a href="http://journal2.um.ac.id/index.php/jbs">http://journal2.um.ac.id/index.php/jbs</a>
18	ISLLAC : Journal of Intensive Studies on Language, Literature, Art, and Culture	FS	<a href="http://journal2.um.ac.id/index.php/jisllac">http://journal2.um.ac.id/index.php/jisllac</a>
19	BASINDO : Jurnal Kajian Bahasa, Sastra	FS	<a href="http://journal2.um.ac.id/index.php/basindo">http://journal2.um.ac.id/index.php/basindo</a>

	Indonesia, dan Pembelajarannya		
20	BIBLIOTIKA : Jurnal Kajian Perpustakaan dan Informasi	FS	<a href="http://journal2.um.ac.id/index.php/bibliotika">http://journal2.um.ac.id/index.php/bibliotika</a>
21	JADECS (Journal of Arts, Desain, Art Education and Culture Studies)	FS	<a href="http://journal2.um.ac.id/index.php/dart">http://journal2.um.ac.id/index.php/dart</a>
22	Journal DaFIna - Journal Deutsch als Fremdsprache in Indonesien	FS	<a href="http://journal2.um.ac.id/index.php/dafina">http://journal2.um.ac.id/index.php/dafina</a>
23	Al-Arabi : Journal of Teaching Arabic as a Foreign Language	FS	<a href="http://journal2.um.ac.id/index.php/alarabi">http://journal2.um.ac.id/index.php/alarabi</a>
24	Journal of English Language, Literature, and Teaching (J-ELLiT)	FS	<a href="http://journal2.um.ac.id/index.php/jellit">http://journal2.um.ac.id/index.php/jellit</a>
25	Jurnal Ilmiah Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing	FS	<a href="http://journal2.um.ac.id/index.php/jibipa">http://journal2.um.ac.id/index.php/jibipa</a>
26	Jurnal Pendidikan Biologi	FMIPA	<a href="http://journal2.um.ac.id/index.php/jpb">http://journal2.um.ac.id/index.php/jpb</a>
27	JPSE (Journal of Physical Science and Engineering)	FMIPA	<a href="http://journal2.um.ac.id/index.php/jpse">http://journal2.um.ac.id/index.php/jpse</a>

28	Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika	FMIPA	<a href="http://journal2.um.ac.id/index.php/jkpm">http://journal2.um.ac.id/index.php/jkpm</a>
29	Foton	FMIPA	<a href="http://journal2.um.ac.id/index.php/foton">http://journal2.um.ac.id/index.php/foton</a>
30	Journal Cis-Trans	FMIPA	<a href="http://journal2.um.ac.id/index.php/jct">http://journal2.um.ac.id/index.php/jct</a>
31	Jurnal Chimera	FMIPA	<a href="http://journal.um.ac.id/index.php/chimera">http://journal.um.ac.id/index.php/chimera</a>
32	Jurnal Ilmu Hayat	FMIPA	<a href="http://journal2.um.ac.id/index.php/jih">http://journal2.um.ac.id/index.php/jih</a>
33	Jurnal Pembelajaran Kimia	FMIPA	<a href="http://journal2.um.ac.id/index.php/j-pek">http://journal2.um.ac.id/index.php/j-pek</a>
34	Jurnal Pembelajaran Sains	FMIPA	<a href="http://journal2.um.ac.id/index.php/jpsi">http://journal2.um.ac.id/index.php/jpsi</a>
35	Jurnal Riset Pendidikan Fisika	FMIPA	<a href="http://journal2.um.ac.id/index.php/jrpf">http://journal2.um.ac.id/index.php/jrpf</a>
36	Jurnal Sains	FMIPA	<a href="http://journal2.um.ac.id/index.php/JSPsi">http://journal2.um.ac.id/index.php/JSPsi</a>
37	Matematika	FMIPA	<a href="http://journal.um.ac.id/index.php/matematika">http://journal.um.ac.id/index.php/matematika</a>
38	MIPA dan Pembelajarannya	FMIPA	<a href="http://journal.um.ac.id/index.php/mipa">http://journal.um.ac.id/index.php/mipa</a>
39	Jurnal Ekonomi dan Studi Pembangunan	FE	<a href="http://journal.um.ac.id/index.php/jesp/">http://journal.um.ac.id/index.php/jesp/</a>
40	Ekonomi Bisnis	FE	<a href="http://journal2.um.ac.id/index.php/ekobis">http://journal2.um.ac.id/index.php/ekobis</a>
41	Jurnal Akuntansi Aktual (JAA)	FE	<a href="http://journal2.um.ac.id/index.php/jaa">http://journal2.um.ac.id/index.php/jaa</a>

42	Journal of Accounting and Business Education (JABE)	FE	<a href="http://journal.um.ac.id/index.php/jabe">http://journal.um.ac.id/index.php/jabe</a>
43	Jurnal Pendidikan Bisnis dan Manajemen	FE	<a href="http://journal2.um.ac.id/index.php/jpbm">http://journal2.um.ac.id/index.php/jpbm</a>
44	Jurnal Pendidikan Ekonomi (JPE)	FE	<a href="http://journal2.um.ac.id/index.php/jpe">http://journal2.um.ac.id/index.php/jpe</a>
45	Classroom Action Research Journal	FE	<a href="http://journal2.um.ac.id/index.php/carjo">http://journal2.um.ac.id/index.php/carjo</a>
46	Jurnal Pendidikan Akuntansi	FE	<a href="http://journal.um.ac.id/index.php/jpa/">http://journal.um.ac.id/index.php/jpa/</a>
47	Teknologi dan Kejuruan	FT	<a href="http://journal.um.ac.id/index.php/teknologi-kejuruan">http://journal.um.ac.id/index.php/teknologi-kejuruan</a>
48	Bangunan	FT	<a href="http://journal2.um.ac.id/index.php/bangunan">http://journal2.um.ac.id/index.php/bangunan</a>
49	Educational Informatics Journal	FT	<a href="http://journal2.um.ac.id/index.php/eij">http://journal2.um.ac.id/index.php/eij</a>
50	Journal of Mechanical Engineering Science and Technology	FT	<a href="http://journal2.um.ac.id/index.php/jmest">http://journal2.um.ac.id/index.php/jmest</a>
51	Jurnal Teknik Mesin	FT	<a href="http://journal2.um.ac.id/index.php/jurnal-teknik-mesin">http://journal2.um.ac.id/index.php/jurnal-teknik-mesin</a>
52	Jurnal Teknik Otomotif Kajian Keilmuan dan Pengajaran	FT	<a href="http://journal2.um.ac.id/index.php/jto">http://journal2.um.ac.id/index.php/jto</a>

53	Jurnal Teknologi Industri Boga dan Busana	FT	<a href="http://journal2.um.ac.id/index.php/tibbs/">http://journal2.um.ac.id/index.php/tibbs/</a>
54	Knowledge Engineering and Data Science	FT	<a href="http://journal2.um.ac.id/index.php/keds">http://journal2.um.ac.id/index.php/keds</a>
55	Letters in Information Technology Education	FT	<a href="http://journal2.um.ac.id/index.php/lite">http://journal2.um.ac.id/index.php/lite</a>
56	TEKNO	FT	<a href="http://journal2.um.ac.id/index.php/tekno">http://journal2.um.ac.id/index.php/tekno</a>
57	TIBBS	FT	<a href="http://journal2.um.ac.id/index.php/tibbs">http://journal2.um.ac.id/index.php/tibbs</a>
58	Preventia : The Indonesian Journal of Public Health	FIK	<a href="http://journal.um.ac.id/index.php/preventia">http://journal.um.ac.id/index.php/preventia</a>
59	Indonesia Performance Journal / Jurnal Keperawatan Olahraga	FIK	<a href="http://journal2.um.ac.id/index.php/jko">http://journal2.um.ac.id/index.php/jko</a>
60	Jurnal Keperawatan Olahraga	FIK	<a href="http://journal.um.ac.id/index.php/jko/">http://journal.um.ac.id/index.php/jko/</a>
61	Pendidikan Jasmani / Gelanggang Pendidikan Jasmani Indonesia	FIK	<a href="http://journal2.um.ac.id/index.php/gpji">http://journal2.um.ac.id/index.php/gpji</a>
62	Sport Science	FIK	<a href="http://journal2.um.ac.id/index.php/sport-science">http://journal2.um.ac.id/index.php/sport-science</a>

63	Jurnal Pendidikan Geografi	FIS	<a href="http://journal2.um.ac.id/index.php/jpg">http://journal2.um.ac.id/index.php/jpg</a>
64	Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	FIS	<a href="http://journal2.um.ac.id/index.php/jppk">http://journal2.um.ac.id/index.php/jppk</a>
65	Jurnal Sosiologi Pendidikan Humanis	FIS	<a href="http://journal2.um.ac.id/index.php/jsph">http://journal2.um.ac.id/index.php/jsph</a>
66	Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS	FIS	<a href="http://journal2.um.ac.id/index.php/jtppips">http://journal2.um.ac.id/index.php/jtppips</a>
67	Sejarah dan Budaya	FIS	<a href="http://journal2.um.ac.id/index.php/sejarah-dan-budaya">http://journal2.um.ac.id/index.php/sejarah-dan-budaya</a>
68	Jurnal Praksis dan Dedikasi Sosial	FIS	<a href="http://journal2.um.ac.id/index.php/jpds/index/">http://journal2.um.ac.id/index.php/jpds/index/</a>
69	Jurnal Sains Psikologi	FPPsi	Jurnal Sains Psikologi
70	Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian, dan Pengembangan	Pasca sarjana	<a href="http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp">http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp</a>
71	Jurnal Pendidikan Sains	Pasca sarjana	<a href="http://journal2.um.ac.id/index.php/jps/">http://journal2.um.ac.id/index.php/jps/</a>
72	Jurnal Pendidikan Humaniora	Pasca sarjana	<a href="http://journal.um.ac.id/index.php/jph/">http://journal.um.ac.id/index.php/jph/</a>
73	International Journal of Insights for Mathematics Teaching (IJOIMT)	Pasca sarjana	<a href="http://journal2.um.ac.id/index.php/ijoint">http://journal2.um.ac.id/index.php/ijoint</a>

74	Jurnal Teknologi Pendidikan (JTeP)	Pasca sarjana	<a href="http://journal.um.ac.id/index.php/jjnotep">http://journal.um.ac.id/index.php/jjnotep</a>
75	Jurnal Ilmu Pendidikan	LP2M	<a href="http://journal.um.ac.id/index.php/jjp">http://journal.um.ac.id/index.php/jjp</a>
76	Jurnal Penelitian Kependidikan	LP2M	<a href="http://journal.um.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-kependidikan">http://journal.um.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-kependidikan</a>
77	Pendidikan Nilai (Berkala)	LP2M	<a href="http://journal.um.ac.id/index.php/pendidikan-nilai">http://journal.um.ac.id/index.php/pendidikan-nilai</a>
78	Jurnal Karya Inovatif (Karinov)	LP2M	<a href="http://journal2.um.ac.id/index.php/karinov">http://journal2.um.ac.id/index.php/karinov</a>
79	Jurnal Graga Pengabdian	LP2M	<a href="http://journal2.um.ac.id/index.php/grahapengabdian">http://journal2.um.ac.id/index.php/grahapengabdian</a>
80	Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran (JPP)	LP3	<a href="http://journal.um.ac.id/index.php/pendidikan-dan-pembelajaran">http://journal.um.ac.id/index.php/pendidikan-dan-pembelajaran</a>
81	Nusantara Halal	LP2M	<a href="http://jurnalhalal.com/index.php/nhj/index">http://jurnalhalal.com/index.php/nhj/index</a>

Layanan pengabdian kepada masyarakat yang dapat diberikan oleh Pusat Publika adalah sebagai berikut.

- 1) Peningkatan kuantitas dan kualitas jurnal dan konferensi nasional/internasional.
- 2) Proof reading manuscript.
- 3) Pendampingan publikasi internasional.
- 4) Pengecekan plagiasi.

### **3.9 Pusat Material Maju untuk Energi Terbarukan (PM2ET)**

Pusat Material Maju untuk Energi Terbarukan (PM2ET) melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat bidang material maju, baik dari bahan alam maupun sintetik untuk pengembangan produk energi terbarukan. Fokus utamanya adalah pengembangan. Unggulan Iptek bidang Solar Cell, smart grid, penyimpan energi, dan biomassa. Fokus kegiatan pada pusat ini ditujukan untuk mendukung kinerja perguruan tinggi antara lain: 1) menjadi Pusat Unggulan IPTEK Perguruan Tinggi (PUI-PT) yang mendapat pengakuan secara nasional dan internasional; 2) peningkatan jumlah publikasi nasional dan internasional yang bereputasi; 3) peningkatan perolehan HKI; 4) peningkatan kualitas penelitian dan pengabdian masyarakat; 5) peningkatan kerjasama penelitian dengan institusi dalam dan luar negeri; 6) menghasilkan karya unggul penelitian material maju dan penerapannya pada Industri; dan 7) PM2ET memiliki laboratorium terakreditasi KAN ISO 17025.

Pengalaman pengabdian kepada masyarakat yang telah dilakukan oleh PM2ET adalah sebagai berikut.

- 1) Melakukan sosialisasi energi Terbarukan di sekolah.
- 2) Melakukan kegiatan penggunaan panel surya di sekolah-sekolah.
- 3) Melakukan Instalasi energi terbarukan berbasis panel surya
- 4) Melakukan kegiatan workshop penggunaan dan analisis peralatan laboratorium

- 5) Melakukan kegiatan Aquaphonik dengan sistem panel Surya.

Layanan pengabdian kepada masyarakat yang dapat diberikan oleh PM2ET adalah sebagai berikut.

- 1) Pendampingan Pusat Unggulan IPTEK Perguruan Tinggi (PUI-PT)
- 2) Pendampingan perolehan HKI bidang material maju dan energi terbarukan.
- 3) Pendampingan penulisan artikel bidang material maju dan energi terbarukan.
- 4) Layanan Pengujian material maju
- 5) Layanan Konsultasi dan instalasi energi terbarukan
- 6) Pendampingan pesantren/sekolah/masyarakat mandiri energi terbarukan.
- 7) Pendampingan manajemen laboratorium terakreditasi

### **3.10 Pusat Pemeringkatan (PPR)**

Pusat Pemeringkatan menangani perencanaan, monitoring pelaksanaan dan evaluasi strategi peningkatan posisi UM dalam kompetisi pemeringkatan nasional maupun internasional antar perguruan tinggi. Dalam proses yang terkait dengan monitoring dan evaluasi, Pusat Pemeringkatan bekerjasama dengan UPT PTIK UM untuk melakukan pemeringkatan internal UM terhadap unit kerja dan individu terutama dalam hal kinerja yang berdampak pada peringkat UM. Pengelolaan data kinerja juga menjadi salah satu bagian tugas Pusat Pemeringkatan dalam

rangka membangun sistem pemeringkatan kinerja internal UM yang terbaik.

#### 4. Potensi SDM, Sarana Prasarana, dan Organisasi Manajemen

##### 4.1 Potensi SDM

Kondisi sumberdaya manusia yang mendukung pelaksanaan pengabdian menunjukkan sangat potensial sebagaimana ditunjukkan dalam tabel berikut. Keahlian sumberdaya manusia tersebut menyebar di 7 fakultas, yakni di FS, FMIPA, FIP, FE, FIK, FIS, FT, dan FPPsi.

**Tabel 2.6 Sumber Daya Manusia**

No	Pendidikan	Profesor	Lektor Kepala	Lektor	Asisten	Tenaga Pengajar	Lainnya	Total	Persen
1	S1	1	0	0	0	0	0	1	0,10
2	S2	0	101	173	128	252	0	654	62,46
3	S3	80	193	93	17	9	0	392	37,44
<b>Total</b>		<b>81</b>	<b>294</b>	<b>266</b>	<b>145</b>	<b>261</b>	<b>0</b>	<b>1047</b>	
Persen (%)		7,74	28,08	25,41	13,85	24,93	0		

##### 4.2 Potensi Sarana dan Prasana

Potensi sarana dan prasarana yang dimiliki LP2M UM terdiri atas gedung lantai 6 Graha Rektorat yang terbagi atas ruang ketua, sekretaris dan kantor pusat administrasi, ruang perpustakaan, ruang website, ruang HKI, ruang pengembangan jurnal, dan berbagai jenis laboratorium yang menyebar di

berbagai fakultas, sebagaimana uraian berikut.

- 1) LP2M UM berlokasi di di Gedung Graha Rektorat (Lantai 6) yang memiliki ruang seminar, ruang rapat, ruang ketua, ruang skretaris, kantor pusat administrasi, ruang program data dan informasi, ruang studio untuk daring, ruang pelayann HKI, ruang pengembangan jurnal, dan ruang pusat-pusat yang meliputi (1) Pusat Pendidikan, (2) Pusat Sosial Humaniora dan Pariwisata, (3) Pusat Gender dan Kesehatan, (4) Pusat Sumberdaya Wilayah dan KKN, (5) Pusat Halal, (6) Pusat Kebencanaan, Mitigasi dan Lingkungan, (7) Pusat HKI, Inkubasi, Komersialisasi, dan Afiliasi Industri, (8) Pusat Material Maju dan Energi Terbarukan, (9) Pusat Publikasi, dan (10) Pusat Pemingkatan.
- 2) Ketersediaan layanan internet LP2M UM.
- 3) Ruang dan peralatan laboratorium yang terdistribusi di berbagai fakultas sebagaimana tercantum dalam tabel 2.7.

**Tabel 2.7 Pengelolaan dan Pemanfaatan Laboratorium Serta Fasilitas Penunjang Pengabdian dan Penelitian**

No	Fakultas/ Jurusan/ Program Studi*	Nama Laboratorium	Optimasi Pemanfaatan Fasilitas Laboratorium	Terakreditasi /Sertifikasi
<b>LABORATORIUM FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM</b>				
1	FMIPA/Fisika	1. Laboratorium Fisika Dasar	Penelitian bagi Mahasiswa dan Dosen	Terakreditasi
		2. Laboratorium Fisika Modern	Penelitian bagi Mahasiswa dan Dosen	Terakreditasi
		3. Laboratorium Listrik Magnet	Penelitian bagi Mahasiswa dan Dosen	Terakreditasi
		4. Laboratorium Gelombang dan Optik	Penelitian bagi Mahasiswa dan Dosen	Terakreditasi
		5. Laboratorium Elektronika Dasar	Penelitian bagi Mahasiswa dan Dosen	Terakreditasi
		6. Laboratorium Elektronika Lanjut	Penelitian bagi Mahasiswa dan Dosen	Terakreditasi
		7. Laboratorium PBM	Penelitian bagi Mahasiswa dan Dosen	Terakreditasi
2	FMIPA/Kimia	1. Laboratorium Kimia Organik	Penelitian bagi Mahasiswa dan Dosen	Terakreditasi
		2. Laboratorium Kimia Anorganik	Penelitian bagi Mahasiswa dan Dosen	Terakreditasi
		3. Laboratorium Kimia Fisik	Penelitian bagi Mahasiswa dan Dosen	Terakreditasi
		4. Laboratorium Kimia Dasar	Penelitian bagi Mahasiswa dan Dosen	Terakreditasi

No	Fakultas/ Jurusan/ Program Studi*	Nama Laboratorium	Optimasi Pemanfaatan Fasilitas Laboratorium	Terakreditasi /Sertifikasi
		5. Laboratorium PBM	Penelitian bagi Mahasiswa dan Dosen	Terakreditasi
3	FMIPA/Biologi	1. Laboratorium Fisiologi Tumbuhan	Penelitian bagi Mahasiswa dan Dosen	Terakreditasi
		2. Laboratorium Fisiologi Hewan	Penelitian bagi Mahasiswa dan Dosen	Terakreditasi
		3. Laboratorium Zoologi	Penelitian bagi Mahasiswa dan Dosen	Terakreditasi
		4. Laboratorium Botani	Penelitian bagi Mahasiswa dan Dosen	Terakreditasi
		5. Laboratorium Genetika	Penelitian bagi Mahasiswa dan Dosen	Terakreditasi
		6. Laboratorium Mikrobiologi	Penelitian bagi Mahasiswa dan Dosen	Terakreditasi
		7. Laboratorium Kultur Jaringan Hewan	Penelitian bagi Mahasiswa dan Dosen	Terakreditasi
		8. Laboratorium Kultur Jaringan Tumbuhan	Penelitian bagi Mahasiswa dan Dosen	Terakreditasi
<b>LABORATORIUM FAKULTAS SASTRA</b>				
1	Laboratorium, Studio, dan Bengkel	1. Laboratorium Bahasa	Mendukung penelitian dosen dan mahasiswa yang relevan dengan keterampilan berbahasa dan pembelajarannya	Terakreditasi

No	Fakultas/ Jurusan/ Program Studi*	Nama Laboratorium	Optimasi Pemanfaatan Fasilitas Laboratorium	Terakreditasi /Sertifikasi
			(utamanya mendengarkan dan berbicara) khususnya dalam aktivitas transkripsi dan analisis data verbal lisan ke dalam bentuk tulis atau peremakan data lisan yang membutuhkan peralatan laboratorium bahasa.	
		2. Laboratorium Drama	Mendukung penelitian dosen dan mahasiswa di bidang sastra, drama, dan pembelajarannya; khususnya dalam pengembangan desain/produk audio-visual, perekaman, dan analisis data, perekaman, penyuntingan, pengemasan, dan reproduksi baik sebagai produk perkuliahan maupun penelitian.	Terakreditasi
		3. Laboratorium komputer	Mendukung penelitian dosen	

No	Fakultas/ Jurusan/ Program Studi*	Nama Laboratorium	Optimasi Pemanfaatan Fasilitas Laboratorium	Terakreditasi /Sertifikasi
			dan mahasiswa, khususnya dalam pengembangan desain model, instrument penelitian, analisis data, dan penyajian data yang membutuhkan dukungan perangkat keras dan lunak dengan mesin komputer.	Terakreditasi
		4. Laboratorium Seni dan Desain Studio Fotografi Studio Media Rekam Studio Desain dan Animasi Studio Tari Studio Lukis Studio Seni Grafis Studio Kriya Studio Keramik Studio Patung	Mendukung penelitian dosen dan mahasiswa di bidang seni, desain, dan pembelajarannya, khususnya dalam pengembangan desain/produk, pengembangan instrument, analisis, perekaman, penyuntingan produk audio-visual, pengemasan produk- produk sesuai dengan tujuan penelitian.	Terakreditasi
<b>LABORATORIUM FAKULTAS EKONOMI</b>				
1.	Laboratorium Fakultas	1. Laboratorium Jurusan	Menunjang Tri Dharma	Terakreditasi

No	Fakultas/ Jurusan/ Program Studi*	Nama Laboratorium	Optimasi Pemanfaatan Fasilitas Laboratorium	Terakreditasi /Sertifikasi
	Ekonomi	Ekonomi Pembangunan	Perguruan Tinggi	
		2. Laboratorium Jurusan Manajemen	Menunjang Tri Dharma Perguruan Tinggi	Terakreditasi
		3. Laboratorium Jurusan Akuntansi	Menunjang Tri Dharma Perguruan Tinggi	Terakreditasi
<b>LABORATORIUM FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b>				
1.	Laboratorium Fakultas Ilmu Pendidikan	1. Laboratorium Jurusan Bimbingan Konseling dan Psikologi	Menunjang Tri Dharma Perguruan Tinggi	Terakreditasi
		2. Laboratorium Jurusan Teknologi Pendidikan	Menunjang Tri Dharma Perguruan Tinggi	Terakreditasi
		3. Laboratorium Jurusan Administrasi	Menunjang Tri Dharma Perguruan Tinggi	Terakreditasi
		4. Laboratorium Jurusan Pendidikan Luar	Menunjang Tri Dharma Perguruan Tinggi	Terakreditasi
		5. Laboratorium Jurusan Kependidikan Sekolah Dasar dan Prasekolah	Menunjang Tri Dharma Perguruan Tinggi	Terakreditasi
<b>LABORATORIUM FAKULTAS TEKNIK</b>				
1.	Laboratorium Fakultas Teknik	1. Laboratorium Jurusan Teknik Mesin	Menunjang Tri Dharma	Terakreditasi
		2. Laboratorium Jurusan Teknik Sipil	Menunjang Tri Dharma Perguruan Tinggi	Terakreditasi
		3. Laboratorium Jurusan Teknik	Menunjang Tri Dharma	Terakreditasi

No	Fakultas/ Jurusan/ Program Studi*	Nama Laboratorium	Optimasi Pemanfaatan Fasilitas Laboratorium	Terakreditasi /Sertifikasi
		Elektro	Perguruan Tinggi	
		4. Laboratorium Jurusan Teknologi Industri	Menunjang Tri Dharma Perguruan Tinggi	Terakreditasi

### 4.3 Potensi Organisasi Manajemen

Struktur organisasi LP2M Universitas Negeri Malang terdiri dari susunan organisasi sebagai berikut. Seorang Ketua lembaga; Seorang Sekretaris lembaga, dua orang Kasubbag, dan 26 orang staf TU. Selanjutnya, ada 10 (sepuluh) pusat yang masing-masing pusat dipimpin oleh seorang Kepala Pusat (Kapus) dan dibantu beberapa orang tim pengembang.

Potensi berbagai jenis pengabdian yang dimiliki dan pernah dilakukan oleh LP2M Universitas Negeri Malang terkait dengan berbagai pelaksanaan pengabdian oleh para Kapus dilakukan kerjasama dengan berbagai lembaga di luar Ditjen Dikti dan Kemendikbud. Berbagai pusat LP2M UM yang telah berkembang dalam melakukan berbagai kegiatan ilmiah dan pengabdian di bidangnya masing-masing adalah sebagai berikut.

- 1) Pusat Pendidikan;
- 2) Pusat Sosial Humaniora dan Pariwisata;
- 3) Pusat Halal;
- 4) Pusat Material Maju untuk Energi terbarukan;
- 5) Pusat Kebencanaan, Mitigasi, dan

- Lingkungan;
- 6) Pusat Sumberdaya Wilayah dan Kuliah Kerja Nyata;
  - 7) Pusat Gender dan Kesehatan;
  - 8) Pusat Publikasi;
  - 9) Pusat HKI, inkubis, komersialisasi, dan Afiliasi Industri;
  - 10) Pusat Pemingkatan.

## **D. Analisis Kekuatan, Kelemahan, Peluang, dan Ancaman**

### **1. Kekuatan**

#### **1.1 Sumber Daya Manusia (SDM)**

Kondisi SDM UM yang mendukung pelaksanaan PkM sangat memadai. SDM UM ini tercatat sebanyak 1047 dosen yang terdiri dari 392 (37.44%) dosen berkualifikasi Doktor, dan 654 (62.46%) dosen berkualifikasi Magister. Dari formasi tersebut, jumlah guru besar/profesor tercatat 81 (7.74%) lektor kepala tercatat 294 (28,0 %). Sumberdaya tersebut menyebar di 7 fakultas, yakni di FS, FMIPA, FIP, FE, FIK, FIS, FT, dan FPPsi. SDM tersebut menjadi kekuatan agar PkM di UM meningkat dan memiliki daya saing tinggi serta dapat dimanfaatkan oleh masyarakat hingga tahap kebijakan dan komersialisasi.

Dengan SDM tersebut, UM dapat meningkatkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang didanai UM,

DP2M/Ditjen Dikti, Kemendikbud, BKKBN, Kemensos, Pemerintah daerah, dan lembaga lain, seperti Ristek-LIPI, Balitbangkes, Bapedalda, Jasa Tirta, Plan Intenasional Indonesia, PT. PAI Probolinggo, P3GI Pasuruan, Kemen Lingkungan Hidup, Kementan, PRIMKOPTI, Florida State University, Kyoto University, dan Maseccusset University. Peningkatan juga terjadi pada jumlah dosen yang mengikuti penataran/pelatihan, seminar, dan jumlah publikasi pengabdian kepada masyarakat.

## **1.2 Sarana dan Prasarana, Organisasi, dan Sistem Manajemen**

laboratorium/bengkel/workshop/studio yang beroperasi di lingkungan UM. Semua sarana tersebut digunakan oleh para dosen, mahasiswa, dan peneliti mitra untuk melaksanakan program PkM. Selain itu, terdapat pula sarana dan prasarana yang berada di luar kampus seperti desa mitra, lembaga pemerintah dan swasta, sekolah, pesantren, UKM/lembaga ekonomi, dunia usaha dan industri, dan komunitas seni dan budaya. Potensi sarana dan prasarana yang dimiliki LP2M UM sebagai berikut.

- 1) LP2M UM berlokasi di tempat strategis, yaitu di Gedung Graha Rektorat Lantai 6 yang memiliki fasilitas berupa ruang ketua, sekretaris, kantor pusat administrasi, ruang kepala pusat, dan ruang seminar.

- 2) Pusat-pusat penelitian dan pengabdian di LP2M UM terdiri dari: Pusat Pendidikan (PP); Pusat Sosial Humaniora, dan Pariwisata (PSP), Pusat HKI, Inkubator Bisnis, Komersialisasi, dan Afiliasi Industri (PHIKA); Pusat Halal (PH); Pusat Gender dan Kesehatan (PGK); Pusat Kebencanaan, Mitigasi, dan Lingkungan (PKML); Pusat Sumber Daya Wilayah dan KKN (PSW-KKN); Pusat Material Maju untuk Energi Terbarukan (PM2ET); Pusat Publikasi Akademik (PUBLIKA); dan Pusat Pemeringkatan (PPR)
- 3) Manajemen berbasis sistem teknologi informasi komunikasi. Berkembangnya sarana yang memadai, organisasi, dan sistem manajemen korporasi secara sinambung dengan prinsip transparansi, otonomi, dan akuntabilitas.

### **1.3 Pendanaan**

Sumber dana PkM secara umum berasal dari internal dan eksternal UM. Dari sumber internal, UM telah mengalokasikan anggaran PkM yang meningkat dari tahun ke tahun. Untuk pendanaan PkM tahun 2018 dianggarkan sebesar 3 milyar rupiah, kemudian meningkat menjadi 4 milyar pada tahun 2019, dan meningkat menjadi 7 milyar pada tahun 2020.

Dari sumber eksternal, UM mendapatkan pendanaan PkM dari berbagai institusi, baik dalam maupun luar negeri, terutama dalam bentuk kerjasama kemitraan. Dalam hal pendanaan, program-program PkM yang berasal dari eksternal UM sekitar 40 milyar per tahun di antaranya:

- 1) sumber dana dari pemerintah pusat melalui skema dana penelitian Kemristek Dikti (DRPM),
- 2) kerjasama dengan pemerintah pusat dan daerah
- 3) kerjasama dengan dunia usaha dan industri,
- 4) pendanaan dari institusi luar negeri, dan lain-lain.

## **2. Kelemahan**

Beberapa permasalahan yang dihadapi LP2M UM terkait dengan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat, sebagai berikut.

- 1) Minat dosen dalam melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat masih rendah.
- 2) Komitmen dosen untuk menindaklanjuti hasil penelitian menjadi kegiatan pengabdian kepada masyarakat belum optimal.
- 3) Peran Kelompok Bidang Keahlian (KBK) dosen, Pusat Unggulan Iptek (PUI), dan pusat-pusat LP2M dalam mengkoordinasi pengabdian kepada masyarakat belum optimal.
- 4) Pemberdayaan pada sektor perintisan, transformasi nilai, dan penyebaran informasi IPTEKS dan fungsi keperantaraan di level perencanaan hingga produksi masih kurang optimal.
- 5) Ketersediaan database potensi dan masalah wilayah pengabdian kepada masyarakat sangat terbatas.

- 6) Kuantitas dan kualitas proposal pengabdian kepada masyarakat belum merata di setiap unit, fakultas dan lembaga.
- 7) Kuantitas reviewer yang kompeten di setiap unit, fakultas, dan lembaga masih sedikit.
- 8) Kuantitas dan kualitas sarana penunjang pengabdian kepada masyarakat.
- 9) Pendanaan pengabdian kepada masyarakat dari luar UM baik nasional maupun internasional belum maksimal.
- 10) Pengabdian kepada masyarakat di UM tersebar di berbagai topik dan belum terkonsentrasi pada topik unggulan.
- 11) Sinergitas pentahelix antara akademisi, pemerintah, dunia usaha/industri, lembaga swadaya masyarakat, dan jurnalis/media dalam menyusun program pengabdian kepada masyarakat belum maksimal.
- 12) Kuantitas dan kualitas publikasi ilmiah dan media massa pengabdian kepada masyarakat belum maksimal.
- 13) Kualitas monitoring dan evaluasi perencanaan, pelaksanaan, hasil, dan luaran pengabdian kepada masyarakat belum optimal.
- 14) Kuantitas dan kualitas perolehan Hak Kekayaan Intelektual (HKI) bidang pengabdian kepada masyarakat belum maksimal.
- 15) Prototipe/ Lisensi/ produk-produk hasil PkM belum optimal.
- 16) *Income generating* yang dihasilkan dari PkM belum optimal.
- 17) Kuantitas dan kualitas klinik bisnis, inkubasi bisnis yang berpotensi *start-up company* belum optimal.

- 18) Sinergitas LP2M dengan unit, fakultas, dan LP3 belum optimal.
- 19) Kurangnya tindak lanjut hasil PkM menjadi penelitian lanjutan.
- 20) Terbatasnya akses informasi dan jejaring untuk melaksanakan kerjasama PkM.
- 21) Pengabdian berbasis penerapan teknologi tepat guna belum banyak dikembangkan.
- 22) Kurangnya pemanfaatan hasil pengabdian ditindaklanjuti dengan penelitian, pengembangan pendidikan dan pembelajaran, serta untuk pembangunan.

### **3. Peluang**

Peluang yang dimiliki dan dapat dimanfaatkan oleh LP2M UM dalam PkM adalah sebagai berikut.

- 1) Tawaran peningkatan kualitas SDM dari pemerintah pusat dan daerah, dunia industri dan usaha, serta lembaga internasional yang semakin banyak dan terbuka.
- 2) Tawaran hibah PkM dari DRPM, LPDP, Pemerintah pusat dan daerah, dunia industri dan usaha serta lembaga internasional yang semakin banyak dan terbuka luas.
- 3) Permintaan kerjasama PkM dengan pemerintah pusat dan daerah, dunia industri dan usaha serta lembaga internasional yang semakin banyak.
- 4) Besarnya potensi permasalahan yang membutuhkan solusi di berbagai wilayah daerah maupun pusat.
- 5) Tawaran PkM kolaboratif antar perguruan tinggi.

- 6) Adanya peningkatan kesadaran dan kebutuhan masyarakat untuk memanfaatkan hasil-hasil penelitian perguruan tinggi.
- 7) Tawaran publikasi PkM dari pemerintah, lembaga baik nasional dan internasional pada berbagai media.
- 8) Tawaran insentif publikasi PkM dari lembaga baik nasional dan internasional.
- 9) Tawaran komersialisasi produk hasil PkM dari pemerintah dan dunia industri.
- 10) Adanya peluang bahwa pendidikan dan pembelajaran Bahasa Indonesia dan Inggris yang dapat berkiprah di tingkat nasional maupun internasional.
- 11) Adanya kesempatan bahwa Model-Model Pendidikan dan Pembelajaran lingkungan hidup dan energi terbarukan untuk pengendalian lingkungan global yang dapat berkiprah di tingkat nasional maupun internasional.
- 12) Adanya peluang bahwa Model-Model Pendidikan dan Pembelajaran karakter bangsa dan gender berbasis kearifan lokal yang dapat berkiprah di tingkat nasional sudah betul.
- 13) Adanya kebijakan pemerintah untuk meng-HKI-kan (seperti hak paten dan hak cipta) produk PkM yang memiliki nilai komersial tinggi yang dihasilkan oleh sivitas akademika UM.
- 14) Semakin luasnya jaringan kerjasama dengan perguruan tinggi dalam dan luar negeri, memberi peluang melakukan pengabdian bersama.

- 15) Semakin tingginya permintaan implementasi iptek untuk pengembangan industri kecil menengah

#### **4. Tantangan**

Tantangan dihadapi oleh LP2M UM dalam PkM adalah sebagai berikut:

- 1) Semakin tingginya tuntutan kualifikasi pelaksana pengabdian untuk mendapatkan hibah pengabdian kepada masyarakat.
- 2) Semakin ketatnya persaingan dalam pemeringkatan perguruan tinggi baik secara nasional maupaun internasional.
- 3) Semakin ketatnya persaingan klasterisasi LP2M antar perguruan tinggi.
- 4) Ketatnya persaingan dalam pemeringkatan PT dan penguatan citra lembaga baik skala nasional maupun internasional.
- 5) Ketatnya persaingan dalam publikasi ilmiah pada jurnal nasional dan internasional.
- 6) Belum proporsionalnya jumlah PkM dan publikasi antarbidang keilmuan.
- 7) Semakin selektifnya dunia usaha dan industri dalam mengkomersialisasikan hasil PkM perguruan tinggi.
- 8) Ketatnya persaingan dan perkembangan Ipteks yang dikuasai antar perguruan tinggi untuk berinovasi bagi perkembangan pengabdian di bidang pendidikan maupun non-kependidikan.

- 9) Ketatnya persaingan bisnis dan keengganan sebagai besar perusahaan dalam memanfaatkan pengabdian dari perguruan tinggi, mempersulit LP2M UM untuk memperoleh pendanaan melalui usaha-usaha produktif yang bekerjasama dengan perusahaan.
- 10) Persaingan yang ketat antar perguruan tinggi untuk memperoleh SDM yang berkualitas sehingga memungkinkan tenaga potensial UM diambil oleh PT lain.

### **BAB III**

## **GARIS BESAR RENSTRA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Berdasarkan evaluasi kinerja tahun 2015 dan analisis lingkungan, serta dalam rangka mewujudkan UM sebagai *the learning university*, dalam periode 2020-2024 ini UM menekankan orientasi pada 2 (dua) unggulan program yakni 1) inovasi pembelajaran dan 2) pengembangan sains teknologi, sosial humaniora ekonomi dan kewirausahaan berbasis kearifan lokal.. Unggul dalam inovasi pembelajaran dimaksudkan bahwa dalam kurun waktu empat tahun ke depan UM menjadi perguruan tinggi yang memiliki kelebihan dalam bidang inovasi pengelolaan pembelajaran, inovasi dalam penyediaan sumber belajar, mengelola lingkungan belajar, organisasi dan manajemen pembelajaran.

Pengembangan Saintek, Soshum dan ekonomi kewirausahaan dimaksudkan agar UM memiliki kelebihan produk-produk pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan sivitas akademika lebih berpihak kepada kebutuhan masyarakat dan menjunjung tinggi nilai-nilai dan potensi lokal. Adanya keunggulan-keunggulan tersebut diharapkan UM akan menghasilkan lulusan yang berdaya saing karena memiliki kemampuan yang dapat diandalkan untuk bersaing dalam bidang keilmuan, ketrampilan, sikap, dan memiliki

karakter (*soft competences*) yang tinggi.

## **A. Tujuan, Sasaran, Strategi, dan Kegiatan**

### **Tujuan:**

- 1) Menghasilkan karya unggul pengabdian bidang pendidikan
- 2) Menghasilkan karya unggul pengabdian bidang Sosial Humaniora dan Pariwisata;
- 3) Menghasilkan karya unggul pengabdian bidang jaminan produk halal.
- 4) Menghasilkan karya unggul pengabdian bidang Material Maju untuk Energi terbarukan;
- 5) Menghasilkan karya unggul pengabdian bidang Kebencanaan, Mitigasi, dan Lingkungan
- 6) Menghasilkan karya unggul pengabdian bidang Sumberdaya Wilayah dan Kuliah Kerja Nyata
- 7) Menghasilkan karya unggul pengabdian bidang Gender dan Kesehatan
- 8) Menghasilkan karya unggul pengabdian bidang layanan HKI, inkubis, komersialisasi, dan Afiliasi Industri
- 9) Menghasilkan karya unggul pengabdian bidang layanan Publikasi
- 10) Menghasilkan unit usaha produksi dan jasa yang dikelola secara profesional.
- 11) Terwujudnya organisasi yang sehat dengan sistem tata kelola yang transparan, dan akuntabel.

## **B. Sasaran Strategis**

Dengan mempertimbangkan Evaluasi Diri berbasis analisis SWOT yang ada, maka sasaran dari Pengabdian kepada Masyarakat adalah Terselenggaranya pengabdian kepada masyarakat yang mendukung isu-isu atau program pembangunan nasional, regional, pemecahan masalah dalam masyarakat, dan pengembangan inovasi pembelajaran.

## **C. Strategi Pencapaian**

Strategi yang digunakan untuk mencapai sasaran strategis tersebut adalah

- 1) Peningkatan sinergi antara pengabdian, pendidikan, dan penelitian.
- 2) Peningkatan publikasi ilmiah karya pengabdian kepada masyarakat
- 3) Peningkatan status jurnal pengabdian dalam akreditasi nasional.
- 4) Peningkatan perolehan HKI dari hasil pengabdian kepada masyarakat.
- 5) Peningkatan pengalokasian dana untuk pengabdian kepada masyarakat
- 6) Peningkatan kuantitas dan kualitas pelaksana pengabdian kepada masyarakat
- 7) Membangun jejaring kemitraan dalam upaya komersialisasi produk dan jasa.

#### **D. Kegiatan**

Untuk mendukung strategi tersebut beberapa kegiatan yang akan dilaksanakan antara lain:

- 1) Pengembangan tema pengabdian berdasarkan hasil penelitian baik yang bersifat lokal, regional dan nasional.
- 2) Peningkatan kualitas dan kuantitas pengabdian kepada masyarakat.
- 3) Menjalin dan meningkatkan kerjasama dengan mitra pengabdian.
- 4) Pelatihan penulisan buku referensi, monograf, dan bahan ajar, serta artikel jurnal berbasis pengabdian kepada masyarakat.
- 5) Peningkatan pelibatan mahasiswa dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat.
- 6) Pelatihan dan pendampingan penulisan proposal pengabdian kepada masyarakat
- 7) Pengembangan karya pengabdian berpotensi HKI
- 8) Penyediaan data base potensi dan masalah untuk kegiatan pengabdian.
- 9) Peningkatan partisipasi kreativitas karya mahasiswa dalam pengabdian kepada masyarakat.
- 10) Meningkatkan layanan dan pemberdayaan masyarakat berbasis kearifan lokal.

## **BAB IV**

### **PROGRAM, KEGIATAN, DAN INDIKATOR KINERJA**

#### **A. Program dan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat**

Hasil analisis SWOT menunjukkan bahwa UM memiliki kekuatan internal untuk memanfaatkan peluang eksternal dan mengatasi ancaman eksternal. Strategi yang digunakan adalah sebagai berikut.

1. Peningkatan sumber daya manusia secara berkelanjutan, baik dari aspek kuantitas maupun kualitas pengabdian kepada masyarakat.
2. Pengembangan sarana prasarana selaras dengan kebutuhan.
3. Pemberdayaan dan pengembangan pusat-pusat kajian dan pengabdian dengan tetap mengedepankan akuntabilitas, transparansi, dan koordinasi.
4. Perluasan jaringan kerjasama dengan berbagai lembaga dan pusat sumberdaya.
5. Alokasi sumber daya untuk LP2M yang lebih proporsional dengan azas *good governance*.
6. Meningkatkan kualitas pengabdian dari hasil penelitian.
7. Meningkatkan kualitas sosialisasi dan publikasi media massa.

Untuk menghadapi dan mendukung penyelesaian isu strategis nasional, regional, dan isu yang merupakan unggulan perguruan tinggi, Universitas Negeri Malang memfokuskan pada tema- tema pengabdian kepada masyarakat yang ditindaklanjuti dengan penyusunan program dan kegiatan sesuai dengan isu prioritas nasional, regional, dan unggulan PT. Isu nasional meliputi: (1) memperkuat ketahanan ekonomi untuk pertumbuhan yang berkualitas, (2) mengembangkan wilayah untuk mengurangi kesenjangan, (3) meningkatkan sumber daya manusia yang berkualitas dan berdaya saing, (4) revolusi mental dan pembangunan kebudayaan, (5) memperkuat infrastruktur untuk mendukung pengembangan ekonomi dan pelayanan dasar, (6) membangun lingkungan hidup, meningkatkan ketahanan bencana, dan perubahan iklim, (7) memperkuat stabilitas polhukhankam dan transformasi pelayanan public. Isu regional meliputi pembangunan Desa Mandiri, RPJM PEMDA. Unggulan Perguruan Tinggi UM adalah *Disruptive Learning Innovation (DLI)* dan Center of Advanced Materials for Renewable Energy (CAMRY), Pengabdian bidang Pendidikan, Pengabdian bidang Sosial Humaniora dan Pariwisata, pengabdian bidang jaminan produk halal. Pengabdian bidang Kebencanaan, mitigasi, dan lingkungan, pengabdian bidang sumberdaya Wilayah dan Kuliah Kerja Nyata, pengabdian bidang Gender dan Kesehatan, Pengabdian bidang pengelolaan HKI, inkubis, komersialisasi, dan Afiliasi, pengabdian bidang layanan publikasi.

Adapun bidang fokus pengabdian kepada masyarakat Universitas Negeri Malang meliputi Pangan – Pertanian, Energi baru dan terbarukan, Kesehatan – obat, Transportasi, Teknologi informasi dan komunikasi (TIK), Pertahanan dan keamanan, Material maju, Kemaritiman, kebencanaan, Sosial humaniora – seni budaya-pendidikan. Rincian bidang fokus dan topik tersebut dituangkan dalam Tabel 4.1.

**Tabel 4.1 Bidang fokus dan topik PkM Universitas Negeri Malang.**

NO	BIDANG FOKUS	TOPIK	Isu Nasional	Isu Regional	Unggulan PT
1	Pangan - Pertanian	Implementasi inovasi teknologi tepat guna mesin-mesin pertanian dan pengolahan pangan	1.1		
		Implementasi teknologi Pemuliaan tanaman dan ternak berbasis bioteknologi	1.1		
		Layanan pengembangan teknologi untuk pengujian produk halal	1.1		3.5
		Implementasi teknologi dan manajemen untuk Penguatan agroindustri berbahan baku sumber daya lokal		2.1	
		Pendampingan pengembangan data base potensi dan masalah agro industri untuk Penerapan TTG dan manajemen		2.1	

NO	BIDANG FOKUS	TOPIK	Isu Nasional	Isu Regional	Unggulan PT
		Implementasi Iptek bagi produk ekspor dan unggulan daerah bidang pangan dan pertanian	1.1		
		Implementasi IPTEKS untuk pengembangan wisata berbasis pangan - pertanian		2.2	
		Menyelenggarakan inkubator bisnis berbasis pangan - pertanian			3.9
		Pemanfaatan energi terbarukan untuk pengelolaan pangan - pertanian	1.1		3.2
		Penerapan teknologi smart garden dan smart fish			3.2
2	<b>Energi Baru dan Terbarukan</b>	Pendampingan Pemanfaatan sumber energi terbarukan	1.1		3.2
		Penerapan teknologi tepat guna dalam pemanfaatan energi baru terbarukan	1.1		3.2
		Pendampingan Pusat Unggulan IPTEKS Perguruan Tinggi (PUI-PT) bidang energi baru terbarukan			3.2
		Layanan Konsultasi dan instalasi energi terbarukan			3.2

NO	BIDANG FOKUS	TOPIK	Isu Nasional	Isu Regional	Unggulan PT
		Pendampingan pesantren/sekolah/masyarakat mandiri energi terbarukan.			3.2
		Penerapan renewable energy technology menuju wilayah/Desa mandiri energi.		2.1	3.2
		Penerapan TTG Renewable energy education.			3.2; 3.9
		Menyelenggarakan inkubator bisnis berbasis energi baru dan terbarukan			3.9
		Penerapan sistem smart grid dan manajemen konservasi dan energi			3.2
		Layanan Pengujian sistem energi			3.2
		Pendampingan perolehan HKI dan penulisan artikel ilmiah bidang energi terbarukan.			3.9
3	<b>Kesehatan - Obat</b>	Layanan edukasi pengembangan kebiasaan masyarakat berperilaku halal, aman, dan sehat	1.1		3.5
		Pendampingan sertifikasi produk halal	1.1		3.5
		Penerapan teknologi alat kesehatan dan diagnosis	1.3		
		Edukasi penguatan pengetahuan untuk penggunaan jamu dan	1.3		3.8

NO	BIDANG FOKUS	TOPIK	Isu Nasional	Isu Regional	Unggulan PT
		herbal dalam kesehatan masyarakat yang sensitif gender dan inklusi sosial			
		Penerapan IPTEKS untuk produksi obat herbal berbasis potensi lokal		2.1	
		Penguatan kesehatan ibu, anak, dan lansia			3.8
		Penerapan IPTEKS untuk kesehatan masyarakat	1.3		
4	Transportasi	Manajemen transportasi ramah gender, anak, dan kelompok berkebutuhan khusus			3.8
		Implementasi Sistem cerdas manajemen transportasi	1.5		
		Penerapan manajemen keselamatan kerja dalam pelaksanaan konstruksi infrastruktur dan transportasi	1.5		
		Penerapan Manajemen sistem pengendalian dan penjaminan mutu pelaksanaan konstruksi infrastruktur dan transportasi	1.5		
		Penerapan inovasi teknologi transportasi ramah lingkungan	1.5		
5		Penguatan TIK untuk pengembangan		2.1; 2.2	3.7

NO	BIDANG FOKUS	TOPIK	Isu Nasional	Isu Regional	Unggulan PT
	<b>Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)</b>	kelembagaan dan potensi wilayah			
		Penerapan TIK untuk mendukung kebijakan dan sosial humaniora	1.3		3.4
		Penerapan TIK bagi perempuan, anak dan kelompok berkebutuhan khusus.	1.4		3.8
		Edukasi pemanfaatan TIK untuk jaminan produk halal	1.1		3.5
		Pengembangan dan Penerapan TIK bagi UKM, Koperasi, dan Kewirausahaan	1.1		3.4
		Pemanfaatan TIK mendukung berbasis teknologi pendukung industri mikro berwawasan gender dan berkelanjutan			3.8
		Edukasi pemanfaatan TIK untuk publikasi ilmiah			3.10
<b>6</b>	<b>Pertahanan dan Keamanan</b>	Edukasi berkelanjutan untuk pelestarian budaya lokal dan ketahanan sosial	1.7; 1.4		
		Pengembangan sistem sosial pendukung pertahanan dan keamanan berbasis budaya lokal yang berwawasan gender dan inklusi sosial	1.7 ; 1.4		

NO	BIDANG FOKUS	TOPIK	Isu Nasional	Isu Regional	Unggulan PT
7	Material Maju	Layanan Pengujian material maju			3.2
		Pendampingan manajemen laboratorium material maju terakreditasi			3.2
		Pemanfaatan material maju untuk pengolahan produk lokal			3.2
		Penerapan inovasi teknologi material bahan bangunan lokal			3.2
		Penerapan material maju untuk pengolahan sampah dan limbah			3.2
		Pendampingan perolehan HKI dan penulisan artikel bidang material maju			3.2; 3.9; 3.10
		Penerapan material maju untuk energi terbarukan			3.2
		Pengolahan bahan baku lokal menjadi bahan bernilai ekonomi tinggi			3.2
8	Kemaritiman	Implementasi iptek bagi produk ekspor dan unggulan daerah wilayah pesisir		2.2	3.9
		Implementasi IPTEKS untuk pelestarian ekosistem pesisir dan laut		2.2	3.6
				2.2	3.9

NO	BIDANG FOKUS	TOPIK	Isu Nasional	Isu Regional	Unggulan PT
9	Kebencanaan	Pendidikan kebencanaan dan lingkungan	1.6		3.6
		Pendampingan sekolah/madrasah/pesantren/sekolah inklusi tangguh bencana	1.6		3.6
		Pendampingan program sekolah berwawasan lingkungan (peduli dan berbudaya lingkungan hidup di sekolah (PBLHS) dan unit kesehatan sekolah (UKS)	1.6		3.6
		Pendampingan sekolah aman bencana.	1.6		3.6
		Pendampingan Sekolah peduli lingkungan tanggap bencana (PLTB).	1.6		3.6
		Pendampingan desa tanggap bencana	1.6	2.2	3.6
		Layanan pengembangan kawasan hutan pendidikan	1.6	2.2	3.6
10	Sosial Humaniora – Seni Budaya- Pendidikan	Layanan pengembangan sistem evaluasi pembelajaran secara <i>adaptif</i>	1.3		3.1
		Layanan <i>Text mining</i> proses forum atau <i>room chat</i>	1.3		3.1
		Pendampingan personalisasi pemilihan media dan konten	1.3		3.1

NO	BIDANG FOKUS	TOPIK	Isu Nasional	Isu Regional	Unggulan PT
		Layanan pengembangan sistem rekomendasi pemilihan kelas berbasis AI	1.3		3.1
		Pendampingan penyusunan <i>Ubiquitous test answer</i> materi atau konten	1.3		3.1
		Pendampingan penyusunan AR/VR visualisasi konten interaksi secara <i>autonomous</i>	1.3		3.1
		Pendampingan penyusunan <i>Mobile app personalized learning</i>	1.3		3.1
		Pendampingan penyusunan Navigasi berbasis heutagogy	1.3		3.1
		Pendampingan penyusunan Gamifikasi sistem reward pada konten	1.3		3.1
		Pendampingan penyusunan Speech recognition berbasis information retrieval	1.3		3.1
		Pengembangan dan peningkatan mutu PAUD dan sekolah	1.3		3.3
		Pendampingan sekolah Unggulan terpadu	1.3		3.3
		Peningkatan Kompetensi Profesi Pendidik dan tenaga Kependidikan	1.3		3.3

NO	BIDANG FOKUS	TOPIK	Isu Nasional	Isu Regional	Unggulan PT
		Pendampingan Program Kejar Paket A,B,dan C, dan Taman Bacaan Masyarakat.	1.3		3.3
		Pengembangan Master Plan Pendidikan	1.3		3.3
		Penguatan Kewirausahaan di internal Perguruan tinggi	1.3		3.9
		Pendampingan pada Industri olahraga, manajemen Keolahragaan, olahraga kebugaran, rekreasi, prestasi, kepelatihan olahraga	1.3		3.4
		Pendampingan sekolah unggul dan inovasi pembelajaran berbasis IT	1.3		3.3
		Peningkatan Kompetensi Profesi Pendidik dan tenaga Kependidikan	1.3		3.3
		Pendampingan pengembangan dan pelayanan pemetaan potensi wilayah dan modal budaya sebagai aset wisata	1.3		3.4
		Pendidikan dan Pelatihan bagi peningkatan kapasitas dan penguatan personalia serta kelembagaan ekonomi dan sosial desa	1.3		3.4
		Pengembangan model desa wisata berbasis ekonomi, IT, dan kearifan lokal.	1.2		3.4

NO	BIDANG FOKUS	TOPIK	Isu Nasional	Isu Regional	Unggulan PT
		Pencegahan terorisme, radikalisme, dan penguatan toleransi.	1.7		3.4
		Peningkatan partisipasi kewirausahaan masyarakat desa.	1.1 ; 1.2		3.7
		Layanan pengembangan ketersediaan, kualitas, dan konektivitas ruang publik.	1.5		3.4
		Penanganan masalah kemiskinan perkotaan	1.2		3.7
		Pelatihan dan pendampingan warga sekolah dan masyarakat berbasis karakter dan kearifan local	1.3 ; 1.4		3.3 ; 3.4 ; 3.8
		Layanan peningkatan kompetensi manajerial dan akuntansi bagi lembaga profit, non profit, dan pemerintahan .	1.1		3.4 ; 3.7
		Edukasi kesadaran gaya hidup halal	1.1		3.5
		Pelatihan peningkatan kompetensi penyelia halal bagi pelaku usaha dan pusat halal.	1.1		3.5
		Layanan klinis dan pendampingan sertifikasi produk halal bagi pelaku usaha.	1.1		3.5

NO	BIDANG FOKUS	TOPIK	Isu Nasional	Isu Regional	Unggulan PT
		Pendampingan perencanaan dan evaluasi ekonomi wilayah	1.1		3.4
		Pendampingan literasi untuk meningkatkan kesadaran ideologi, politik, ekonomi, sosial budaya, hukum pada perempuan	1.1 ; 1.7		3.4
		Pendampingan pemenuhan hak buruh ART dan buruh migran			3.8
		Edukasi kesetaraan gender dan inklusi sosial	1.4		3.8
		Pendampingan wilayah, lembaga, dan komunitas ramah anak	1.4		3.8

**Keterangan tabel 4.1 :**

**Isu Nasional :** 1.1. memperkuat ketahanan ekonomi untuk pertumbuhan yang berkualitas, 1.2. mengembangkan wilayah untuk mengurangi kesenjangan, 1.3. meningkatkan sumber daya manusia yang berkualitas dan berdaya saing, 1.4. revolusi mental dan pembangunan kebudayaan, 1.5 memperkuat infrastruktur untuk mendukung pengembangan ekonomi dan pelayanan dasar, 1.6. membangun lingkungan hidup, meningkatkan ketahanan bencana, dan perubahan iklim, 1.7. memperkuat stabilitas polhukhankam dan transformasi pelayanan public.

**Isu Regional :** 2.1. Pembangunan Desa Mandiri, 2.2. RPJM PEMDA.

**Unggulan Perguruan Tinggi :** 3.1. Disruptive Learning Innovation (DLI) ; 3.2. Center of Advanced Materials for Renewable Energy (CAMRY); 3.3. Pengabdian bidang Pendidikan, 3.4. Pengabdian bidang Sosial Humaniora dan Pariwisata; 3.5. Pengabdian bidang jaminan produk halal; 3.6. Pengabdian bidang Kebencanaan, mitigasi, dan lingkungan ; 3.7. pengabdian bidang sumberdaya Wilayah dan Kuliah Kerja Nyata ; 3.8. pengabdian bidang Gender dan Kesehatan ; 3.9. Pengabdian bidang layanan HKI, inkubis, komersialisasi, dan Afiliasi ; 3.10. pengabdian bidang layanan publikasi.

**Tabel 4.2. Penetapan Topik Kegiatan PkM sesuai dengan Isu Strategis Nasional, Regional, Dan Unggulan Perguruan Tinggi**

Isu Strategis	Isu Prioritas	Topik Kegiatan	Kemitraan PT/UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	Sumber Dana				
				PT Lain	CSR	Pemda	Ke mentrian	Sumber Lain
1. Nasional	1.1.Memperkuat Ketahanan Ekonomi untuk pertumbuhan yang berkualitas	Pendampingan peningkatan kualitas manajemen, ekonomi kreatif dan produk UMKM	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√
		Pendampingan penguatan jaringan pemasaran dan akses keuangan	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√
		Penerapan TTG untuk peningkatan kualitas produk UMKM	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√
		Penumbuhan wirausaha baru	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√

Isu Strategis	Isu Prioritas	Topik Kegiatan	Kemitraan PT/UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	Sumber Dana				
				PT Lain	CSR	Pemda	Ke mentrian	Sumber Lain
		Penerapan sistem dan proses sertifikasi halal	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√
		Fasilitasi destinasi wisata halal	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√
	<b>1.2.Mengembangkan wilayah untuk mengurangi kesenjangan</b>	Pendampingan pemanfaatan lahan untuk produktivitas	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√
		Pengembangan masyarakat kawasan hutan	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√
		Penguatan potensi desa mitra menuju desa produktif	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√

Isu Strategis	Isu Prioritas	Topik Kegiatan	Kemitraan PT/UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	Sumber Dana				
				PT Lain	CSR	Pemda	Ke mentrian	Sumber Lain
		Penguatan lembaga ekonomi dan sosial pedesaan	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√
	<b>1.3.Meningkatkan sumber daya manusia yang berkualitas dan berdaya saing</b>	Pendampingan pengembangan sekolah unggulan	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√
		Pelatihan kewirausahaan berbasis potensi daerah	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√
		Penguatan akses kesehatan dan pendidikan	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√
		Pengembangan kapasitas bagi aparatur pemerintah	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√

Isu Strategis	Isu Prioritas	Topik Kegiatan	Kemitraan PT/UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	Sumber Dana				
				PT Lain	CSR	Pemda	Ke mentrian	Sumber Lain
		Pengembangan kapasitas bagi lembaga ekonomi desa	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√
	1.4.Revolusi mental dan pembangunan kebudayaan	Penguatan moderatisme beragama berbasis karakter bangsa	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√
		Pelestarian budaya bagi penguatan identitas nasional dan wawasan kebangsaan	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√
		Pendampingan warga masyarakat berbasis karakter dan kearifan lokal, menuju masyarakat religius, nasionalis, cerdas, dan berdaya saing.	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√

Isu Strategis	Isu Prioritas	Topik Kegiatan	Kemitraan PT/UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	Sumber Dana				
				PT Lain	CSR	Pemda	Ke mentrian	Sumber Lain
		Implementasi Iptek hasil Pemetaan potensi sosial kemasyarakatan	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√
		Pendidikan responsif gender dan inklusi sosial	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√
	<b>1.5. Memperkuat infrastruktur untuk mendukung pengembangan ekonomi dan pelayanan dasar</b>	Pendampingan pemetaan potensi dan permasalahan wilayah	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√
		Pendampingan penyusunan master plan	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√
		Pendampingan konstruksi infrastruktur	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√

Isu Strategis	Isu Prioritas	Topik Kegiatan	Kemitraan PT/UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	Sumber Dana				
				PT Lain	CSR	Pemda	Ke mentrian	Sumber Lain
	1.6. Membangun lingkungan hidup, meningkatkan ketahanan bencana, dan perubahan iklim	Penerapan renewable energy technology menuju wilayah/Desa mandiri energi.	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√
		Penerapan Ipteks untuk penataan dan perbaikan sarana prasarana lingkungan	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√
		Rintisan Aplikasi <i>Eco-Techno Park</i> sebagai sarana Edukasi Teknologi dan Lingkungan	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√
		Pendampingan desa tanggap bencana alam dan non-alam	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√

Isu Strategis	Isu Prioritas	Topik Kegiatan	Kemitraan PT/UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	Sumber Dana				
				PT Lain	CSR	Pemda	Ke mentrian	Sumber Lain
		Pendampingan sekolah berwawasan lingkungan	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√
	<b>1.7.Memperkuat stabilitas polhukhankam dan transformasi pelayanan publik</b>	Pendampingan masyarakat sadar polhukhankam	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√
		Penguatan manajemen layanan administrasi masyarakat berbasis IT	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√
<b>2.Regional / Wilayah</b>	<b>2.1.Membangun Desa Mandiri</b>	Penerapan Teknologi tepat guna (TTG) untuk peningkatan kinerja UKM Jawa Timur	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√

Isu Strategis	Isu Prioritas	Topik Kegiatan	Kemitraan PT/UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	Sumber Dana				
				PT Lain	CSR	Pemda	Ke mentrian	Sumber Lain
		Penerapan Ipteks untuk pengelolaan potensi unggulan lokal Jawa Timur	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√
		Pendayagunaan potensi daerah menuju desa mandiri energy dan ekonomi	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√
		Pendampingan optimalisasi potensi industri kreatif berbasis potensi kearifan local	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√
		Penguatan kapasitas perangkat desa dan tokoh masyarakat	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√

Isu Strategis	Isu Prioritas	Topik Kegiatan	Kemitraan PT/UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	Sumber Dana				
				PT Lain	CSR	Pemda	Ke mentrian	Sumber Lain
		Pendampingan masyarakat dalam peningkatan kesadaran gender dan kesehatan	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√
		Layanan inkubator bisnis.	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√
		Pengabdian mahasiswa untuk pemberdayaan masyarakat berbasis kebutuhan dan kearifan local	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√
	<b>2.2. RPJM Pemda</b>	Pendampingan pemetaan dan pengembangan desa wisata	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√

Isu Strategis	Isu Prioritas	Topik Kegiatan	Kemitraan PT/UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	Sumber Dana				
				PT Lain	CSR	Pemda	Ke mentrian	Sumber Lain
		Implementasi Iptek bagi desa mitra	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√
3.Unggulan PT	3.1.Disruptive Learning Innovation (DLI)	Unggulan : Penerapan UMOOCS (Ubiquitous Massive Open Online Course )		√	√	√	√	√
		Layanan pengembangan sistem evaluasi pembelajaran secara <i>adaptiv</i>	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√
		Layanan <i>Text mining</i> proses forum atau <i>room chat</i>	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√

Isu Strategis	Isu Prioritas	Topik Kegiatan	Kemitraan PT/UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	Sumber Dana				
				PT Lain	CSR	Pemda	Ke mentrian	Sumber Lain
		Pendampingan personalisasi pemilihan media dan konten	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√
		Layanan pengembangan sistem rekomendasi pemilihan kelas berbasis AI	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√
		Pendampingan penyusunan <i>Ubiquitous test answer</i> materi atau konten	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√
		Pendampingan penyusunan AR/ VR visualisasi konten interaksi secara <i>autonomous</i>	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√

Isu Strategis	Isu Prioritas	Topik Kegiatan	Kemitraan PT/UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	Sumber Dana				
				PT Lain	CSR	Pemda	Ke mentrian	Sumber Lain
		Pendampingan penyusunan <i>Mobile app personalized learning</i>	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√
		Pendampingan penyusunan Navigasi berbasis <i>heutagogy</i>	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√
		Pendampingan penyusunan Gamifikasi sistem reward pada konten	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√
		Pendampingan penyusunan <i>Speech recognition</i> berbasis <i>information retrival</i>	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√

Isu Strategis	Isu Prioritas	Topik Kegiatan	Kemitraan PT/UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	Sumber Dana				
				PT Lain	CSR	Pemda	Ke mentrian	Sumber Lain
		Pengembangan dan peningkatan mutu PAUD dan sekolah	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√
		Pendampingan sekolah Unggulan terpadu	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√
		Peningkatan Kompetensi Profesi Pendidik dan tenaga Kependidikan	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√
		Pendampingan Program Kejar Paket A,B,dan C, dan Taman Bacaan Masyarakat.	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√
		Pengembangan Master Plan Pendidikan	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√

Isu Strategis	Isu Prioritas	Topik Kegiatan	Kemitraan PT/UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	Sumber Dana				
				PT Lain	CSR	Pemda	Ke mentrian	Sumber Lain
		Penyiapan SDM berwawasan green entrepreneurship	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√
		Implementasi hasil kajian ekonomi, bisnis, dan kewirausahaan dalam pembelajaran.	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√
		Penguatan Kewirausahaan di internal Perguruan tinggi.	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√
		Pendampingan pada Industri olahraga, manajemen Keolahragaan, olahraga kebugaran, rekreasi, prestasi, kepelatihan olahraga	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√

Isu Strategis	Isu Prioritas	Topik Kegiatan	Kemitraan PT/UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	Sumber Dana				
				PT Lain	CSR	Pemda	Ke mentrian	Sumber Lain
	3.2.Pengabdian bidang Material Maju untuk Energi terbarukan (camry)	Unggulan : Penerapan dan pemanfaatan Energi Terbarukan		√	√	√	√	√
		Pemanfaatan sumber energi terbarukan	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√
		Pendampingan Pusat Unggulan IPTEK Perguruan Tinggi (PUI-PT)	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√
		Pendampingan perolehan HKI bidang material maju dan energi terbarukan.	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√

Isu Strategis	Isu Prioritas	Topik Kegiatan	Kemitraan PT/UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	Sumber Dana				
				PT Lain	CSR	Pemda	Ke mentrian	Sumber Lain
		Pendampingan penulisan artikel bidang material maju dan energi terbarukan.	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√
		Layanan Pengujian material maju	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√
		Layanan Konsultasi dan instalasi energi terbarukan	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√
		Pendampingan pesantren/ sekolah/ masyarakat mandiri energi terbarukan.	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√

Isu Strategis	Isu Prioritas	Topik Kegiatan	Kemitraan PT/UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	Sumber Dana				
				PT Lain	CSR	Pemda	Ke mentrian	Sumber Lain
		Pendampingan manajemen laboratorium terakreditasi	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√
		Pengembangan dan penerapan renewable Energy Technology menuju wilayah/Desa mandiri energi.	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√
	3.4. Pengabdian bidang Sosial Humaniora dan Pariwisata	<b>Unggulan: Penguatan Wisata edukasi berbasis kearifan lokal</b>		√	√	√	√	√
		Pendampingan sekolah dan inovasi pembelajaran	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√
		Pendampingan sekolah Unggulan terpadu	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√

Isu Strategis	Isu Prioritas	Topik Kegiatan	Kemitraan PT/UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	Sumber Dana				
				PT Lain	CSR	Pemda	Ke mentrian	Sumber Lain
		Pengembangan Master Plan Pendidikan	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√
		Pengembangan E-Learning dan manajemen sekolah berbasis IT	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√
		Pelatihan karya ilmiah bagi pendidik sains, teknologi, dan lingkungan	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√
		Peningkatan Kompetensi Profesi Pendidik dan tenaga Kependidikan	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√
		Pendampingan dalam pengembangan model	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√

Isu Strategis	Isu Prioritas	Topik Kegiatan	Kemitraan PT/UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	Sumber Dana				
				PT Lain	CSR	Pemda	Ke mentrian	Sumber Lain
		kurikulum yang inovatif, adaptif, dan responsif teknologi	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√
		Pendampingan pengembangan model manajemen sekolah yang inovatif, adaptif, dan responsif teknologi	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√
		Pendampingan pengembangan model pembelajaran yang inovatif, adaptif, dan responsif teknologi	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√
	<b>3.5.Pengabdian Bidang Jaminan Produk Halal</b>	<b>Unggulan : Penguatan Ekonomi dan Sainteks Halal</b>		√	√	√	√	√

Isu Strategis	Isu Prioritas	Topik Kegiatan	Kemitraan PT/UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	Sumber Dana				
				PT Lain	CSR	Pemda	Ke mentrian	Sumber Lain
		Edukasi kesadaran gaya hidup halal	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√
		Pelatihan peningkatan kompetensi penyelia halal bagi pelaku usaha dan pusat halal.	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√
		Layanan pendampingan sertifikasi produk halal bagi pelaku usaha.	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√
		Layanan klinik jaminan produk halal bagi UMKM.	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√

Isu Strategis	Isu Prioritas	Topik Kegiatan	Kemitraan PT/UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	Sumber Dana				
				PT Lain	CSR	Pemda	Ke mentrian	Sumber Lain
		Layanan pendidikan kesadaran gaya hidup halal (sinergitas lembaga pendidikan, dunia usaha dan dunia industri serta pemerintah, dan komunitas)	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√
		Penguatan perilaku halal bagi warga internal kampus	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√
		Edukasi kesadaran gaya hidup halal	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√
	<b>3.6.Pengabdian bidang Kebencanaan, Mitigasi, dan Lingkungan</b>	<b>Unggulan : Penerapan teknologi dan manajemen kebencanaan serta lingkungan</b>		√	√	√	√	√

Isu Strategis	Isu Prioritas	Topik Kegiatan	Kemitraan PT/UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	Sumber Dana				
				PT Lain	CSR	Pemda	Ke mentrian	Sumber Lain
		Pendidikan kebencanaan dan lingkungan	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√
		Pendampingan sekolah/ madrasah pesantren/ sekolah inklusi tangguh bencana	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√
		Pendampingan program sekolah berwawasan lingkungan (peduli dan berbudaya lingkungan hidup di sekolah (PBLHS) dan Unit Kesehatan Sekolah (UKS)	K Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√

Isu Strategis	Isu Prioritas	Topik Kegiatan	Kemitraan PT/UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	Sumber Dana				
				PT Lain	CSR	Pemda	Ke mentrian	Sumber Lain
		Pendampingan sekolah aman bencana.	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√
		Pendampingan Sekolah peduli lingkungan tanggap bencana (PLTB).	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√
		Pendampingan desa tanggap bencana	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√
		Layanan pengembangan kawasan hutan pendidikan	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√
	<b>3.7.Pengabdian Bidang Sumberdaya Wilayah dan Kuliah Kerja Nyata</b>	<b>Unggulan : Penguatan dan Pengelolaan potensi wilayah</b>		√	√	√	√	√

Isu Strategis	Isu Prioritas	Topik Kegiatan	Kemitraan PT/UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	Sumber Dana				
				PT Lain	CSR	Pemda	Ke mentrian	Sumber Lain
		Pendampingan dan pemberdayaan wilayah	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√
		Pendampingan manajemen pemerintahan desa berbasis kearifan lokal.	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√
		Pendampingan dan pemberdayaan wilayah	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√
		Pendampingan manajemen pemerintahan desa berbasis kearifan lokal.	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√

Isu Strategis	Isu Prioritas	Topik Kegiatan	Kemitraan PT/UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	Sumber Dana				
				PT Lain	CSR	Pemda	Ke mentrian	Sumber Lain
		Penguatan Kelembagaan dan potensi Daerah berbasis IT (Ekonomi, Potensi SDM, Potensi SDA)	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√
		Layanan KKN pemberdayaan masyarakat dan pengembangan wilayah	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√
		Layanan pemanfaatan <i>Coorporate Social Responsibility (CSR)</i> perusahaan bagi kesejahteraan masyarakat	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√

Isu Strategis	Isu Prioritas	Topik Kegiatan	Kemitraan PT/UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	Sumber Dana				
				PT Lain	CSR	Pemda	Ke mentrian	Sumber Lain
		Pelatihan manajemen dan bantuan teknologi tepat guna bagi Usaha kecil, menengah dan koperasi (syariah dan konvensional)	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√
	3.8.Pengabdian Bidang Gender Dan Kesehatan	Unggulan : Kesehatan dan Pendidikan berperspektif GESI (Gender Equity and Social Inclusions)		√	√	√	√	√
		Pendampingan pendidikan inklusi	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√
		Penguatan literasi keluarga dan masyarakat.	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√

Isu Strategis	Isu Prioritas	Topik Kegiatan	Kemitraan PT/UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	Sumber Dana				
				PT Lain	CSR	Pemda	Ke mentrian	Sumber Lain
		Pemberdayaan perempuan, lansia, buruh, dan kelompok marjinal.	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√
		Penguatan Pengasuhan anak	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√
		Penguatan perempuan dalam kepemimpinan, hukum dan politik	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√
		Penurunan kekerasan dalam keluarga dan masyarakat	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√
		Penguatan kesehatan mental dan kesehatan masyarakat	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√

Isu Strategis	Isu Prioritas	Topik Kegiatan	Kemitraan PT/UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	Sumber Dana				
				PT Lain	CSR	Pemda	Ke mentrian	Sumber Lain
		Penguatan Kesehatan Ibu, Anak, Lansia dan masyarakat	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√
	3.9.Pengabdian bidang layanan HKI, inkubis, komersialisasi, dan Afiliasi	Unggulan :Implementasi Inovasi Sainteks berpotensi HKI dan Komersialisasi		√	√	√	√	√
		Implementasi inovasi sainteks berpotensi HKI dan komersialisasi	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√
		Implementasi Teknologi Tepat Guna Berpotensi KHI bagi masyarakat industri kecil, pondok pesantren, dan masyarakat nonproduktif.	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√

Isu Strategis	Isu Prioritas	Topik Kegiatan	Kemitraan PT/UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	Sumber Dana				
				PT Lain	CSR	Pemda	Ke mentrian	Sumber Lain
		Pendampingan pengembangan data base potensi dan masalah UKM untuk Penerapan TTG.	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√
		Penerapan TTG Renewable energy education.	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√
		Pelatihan memperoleh Hak Kekayaan Intelektual dan Drafting Paten	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√
		Pendampingan Production and Training Unit berpotensi HKI dan komersialisasi.	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√

Isu Strategis	Isu Prioritas	Topik Kegiatan	Kemitraan PT/UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	Sumber Dana				
				PT Lain	CSR	Pemda	Ke mentrian	Sumber Lain
		Rintisan Aplikasi <i>Eco-Techno Park</i> sebagai sarana Edukasi Teknologi wilayah di Jawa Timur	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√
		Implementasi inovasi sainteks berpotensi HKI dan komersialisasi	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√
	<b>3.10.Publika</b>	Layanan Publikasi Ilmiah	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√
		Layanan peningkatan kuantitas dan kualitas jurnal dan konferensi nasional/ internasional.	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√

Isu Strategis	Isu Prioritas	Topik Kegiatan	Kemitraan PT/UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	Sumber Dana				
				PT Lain	CSR	Pemda	Ke mentrian	Sumber Lain
		Layanan Proof reading manuscript.	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√
		Pendampingan publikasi internasional.	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√
		Layanan pengecekan plagiasi.	Kemitraan UKM/ CSR/ Pemda/ Kementerian	√	√	√	√	√

## B. Indikator Kinerja Pengabdian kepada Masyarakat (PPM)

Indikator Kinerja Pengabdian kepada masyarakat (PPM) ini, dirumuskan berdasarkan indikator kinerja pengabdian kepada masyarakat dan indikator akreditasi, dan renstrabis UM.

**Tabel 4.3. Indikator Kinerja Pengabdian kepada Masyarakat**

No	Indikator Kinerja	Tahun					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Jumlah mahasiswa yang melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat (Diploma dan S1) pada tahun berjalan	4500	4700	5000	5000	5000	5000
2	Jumlah judul karya ilmiah luaran kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dipublikasikan pada jurnal atau prosiding nasional pada tahun berjalan	317	450	475	500	525	650
3	Jumlah judul karya ilmiah luaran kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dipublikasikan pada jurnal atau prosiding internasional pada tahun berjalan	5	10	15	20	25	30
4	Persentase KBK mengelola dana hibah penelitian dan pengabdian kepada masyarakat pada tahun berjalan	90	95	100	100	100	100
5	Jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang didanai DRPM pada tahun berjalan	8	4	8	10	15	20

No	Indikator Kinerja	Tahun					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
6	Jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan sumber pendanaan luar negeri pada tahun berjalan	0	0	2	3	4	5
7	Jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan sumber pendanaan dalam negeri selain oleh UM & DRPM pada tahun berjalan	2	4	5	6	7	8
8	Jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan sumber pendanaan UM pada tahun berjalan	113					
9	Alokasi anggaran dana pengabdian masyarakat dosen pada tahun berjalan						
10	Jumlah paten luaran kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang granted pada tahun berjalan	0	3	5	7	9	20
11	Jumlah hak cipta luaran kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang granted pada tahun berjalan	15	30	40	50	60	75

No	Indikator Kinerja	Tahun					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
12	Jumlah buku luaran kegiatan pengabdian kepada masyarakat pada tahun berjalan	15	70	80	90	125	200
13	Jumlah judul karya ilmiah luaran kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dipublikasikan pada jurnal nasional terakreditasi pada tahun berjalan	46	60	65	70	75	100
14	Jumlah judul karya ilmiah luaran kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dipublikasikan pada jurnal nasional berISSN pada tahun berjalan	24	30	35	45	60	75
15	Jumlah judul karya ilmiah luaran kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dipublikasikan pada prosiding kegiatan ilmiah nasional pada tahun berjalan	25	35	40	50	60	90
16	Jumlah mitra baru berbadan hukum dampak dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat pada tahun berjalan	30	30	40	45	50	75
17	Jumlah produk tersertifikasi/ terstandarisasi luaran kegiatan	5	7	10	12	20	30

No	Indikator Kinerja	Tahun					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
	pengabdian kepada masyarakat pada tahun berjalan						
18	Jumlah publikasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat di media massa nasional dan internasional pada tahun berjalan	500	700	900	1100	1300	1500
19	Jumlah kerjasama bidang pengabdian kepada masyarakat	50	53	60	65	70	90
20	Jumlah kerjasama dengan DU/DI dalam bidang pengabdian kepada masyarakat yang masih aktif sampai dengan akhir tahun berjalan	10	25	30	40	50	75
21	Jumlah kerjasama dengan lembaga pemerintah dalam bidang pengabdian kepada masyarakat yang masih aktif sampai dengan akhir tahun berjalan	10	20	35	45	55	80
22	Jumlah prototipe industri yang dihasilkan pada tahun berjalan	1	2	5	7	10	15
23	Jumlah desain, karya seni, rekayasa sosial yang dihasilkan pada tahun berjalan	70	100	150	200	250	400

No	Indikator Kinerja	Tahun					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
24	Jumlah teknologi tepat guna yang dihasilkan pada tahun berjalan	150	200	250	300	350	500
25	Jumlah karya ipteks yang dipamerkan pada tahun berjalan	5	7	9	12	15	20
26	Jumlah produk inovasi yang dihasilkan pada tahun berjalan	5	10	15	20	25	45
27	Video Dokumen pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat	50	100	150	200	250	400
28	Pembicara utama ( <i>Keynote Speaker/Invited</i> ) dalam temu ilmiah internasional	1	2	3	4	5	6
29	Pembicara utama ( <i>Keynote Speaker/Invited</i> ) dalam temu ilmiah nasional	5	10	15	20	30	50
30	Pembicara utama ( <i>Keynote Speaker/Invited</i> ) dalam temu ilmiah lokal	10	20	30	50	75	100
31	Pembicara tamu ( <i>Visiting Lecturer</i> ) internasional	1	2	3	4	5	6
32	<i>Book chapter</i>	15	20	25	30	40	60
33	Mitra Nonproduktif Ekonomi	200	500	600	700	750	1000

No	Indikator Kinerja	Tahun					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
34	Mitra Produktif Ekonomi	50	200	300	350	400	500
35	Lembaga mitra kerjasama PkM	5	6	7	10	12	15
36	Angka partisipasi dosen (Jumlah dosen yang terlibat dalam PkM dibagi total dosen tetap UM)	90	95	98	98	99	100

Indikator Kinerja pengabdian kepada masyarakat juga didasarkan atas 8 standar yang terdiri dari: (1) Standar Hasil, (2) Standar Isi, (3) Standar Proses, (4) Standar Penilaian, (5) Standar Pelaksana, (6) Standar Sarana Dan Prasarana, (7) Standar Pengelolaan, dan (8) Standar Pendanaan dan Pembiayaan.

#### 1. **STANDAR HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Standar hasil pengabdian kepada masyarakat merupakan kriteria minimal dalam menerapkan, mengamalkan, dan membudayakan ilmu pengetahuan, teknologi, dan kependidikan guna memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa. Standar hasil pengabdian kepada masyarakat

mencakup semua luaran yang dihasilkan melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen, tenaga kependidikan, pranata laboratorium pendidikan (PLP), pustakawan, dan mahasiswa, baik yang didanai oleh Pemerintah, UM, hasil kerja sama, maupun dana mandiri.

## **2. STANDAR ISI PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Standar isi pengabdian kepada masyarakat merupakan kriteria minimal tentang kedalaman dan keluasan materi pengabdian kepada masyarakat. Standar isi pengabdian kepada masyarakat mencakup kaidah, metode dan kedalaman isi serta ragam kualifikasi pengabdian kepada masyarakat.

## **3. STANDAR PROSES PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Standar proses pengabdian kepada masyarakat merupakan kriteria minimal tentang kegiatan pengabdian kepada masyarakat, yang terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan kegiatan. Lingkup standar proses pengabdian kepada masyarakat mencakup prosedur perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan pengabdian kepada masyarakat.

#### **4. STANDAR PENILAIAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Standar penilaian pengabdian kepada masyarakat merupakan kriteria minimal tentang penilaian terhadap proses dan hasil pengabdian kepada masyarakat. Ruang lingkup penilaian pengabdian kepada masyarakat mencakup (1) penilaian usulan pengabdian kepada masyarakat, (2) penilaian desain operasional pengabdian kepada masyarakat, (3) penilaian pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat (laporan kemajuan pengabdian kepada masyarakat), (4) penilaian laporan hasil pengabdian kepada masyarakat, dan (5) luaran hasil pengabdian kepada masyarakat.

#### **5. STANDAR PELAKSANA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Standar pelaksana pengabdian kepada masyarakat merupakan kriteria minimal kemampuan pelaksana untuk melaksanakan pengabdian kepada masyarakat. Standar pelaksana pengabdian kepada masyarakat mencakup kualifikasi akademik, jabatan fungsional, pengalaman pengabdian kepada masyarakat, dan publikasi.

#### **6. STANDAR SARANA & PRASARANA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Standar sarana dan prasarana pengabdian kepada masyarakat merupakan kriteria minimal tentang sarana dan prasarana yang diperlukan untuk menunjang proses pengabdian kepada masyarakat dalam rangka memenuhi hasil pengabdian kepada masyarakat. Standar sarana dan prasarana pengabdian kepada masyarakat mencakup standar mutu, ketersediaan, dan pemanfaatan berbagai sarana dan prasarana yang dapat digunakan oleh pelaksana UM.

**7) STANDAR PENGELOLAAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Standar pengelolaan pengabdian kepada masyarakat merupakan kriteria minimal tentang perencanaan, pelaksanaan, pengendalian, pemantauan dan evaluasi, serta pelaporan kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Lingkup dalam standar pengelolaan pengabdian kepada masyarakat meliputi proses perencanaan, pelaksanaan, pengendalian, pemantauan dan evaluasi, serta pelaporan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

**8) STANDAR PENDANAAN DAN PEMBIAYAAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Standar pendanaan dan pembiayaan pengabdian kepada masyarakat merupakan kriteria minimal sumber dan mekanisme pendanaan dan pembiayaan

pengabdian kepada masyarakat. Lingkup dalam standar pendanaan dan pembiayaan pengabdian kepada masyarakat mencakup penetapan sumber dana, jumlah dan mekanisme pendanaan; pembiayaan untuk perencanaan, pelaksanaan, pengendalian, pemantauan dan evaluasi pengabdian kepada masyarakat; serta pembiayaan pelaporan dan diseminasi hasil pengabdian kepada masyarakat.

## **BAB V**

### **POLA PELAKSANAAN, PEMANTAUAN, EVALUASI, DAN DISEMINASI**

#### **A. Pola Pelaksanaan dan Pendanaan**

Pelaksanaan Renstra Pengabdian kepada Masyarakat diharapkan mendapatkan pendanaan baik hibah pengabdian kepada masyarakat dari pemerintah, swasta, dan kerja sama luar negeri. Pelaksanaan Renstra-PkM UM sangat bergantung pada SDM, ketersediaan dana, dan kebutuhan masyarakat. Pendanaan pengabdian kepada masyarakat *adalah* dana yang harus disediakan oleh UM untuk kegiatan operasional pengabdian kepada masyarakat. Pembiayaan Pengabdian kepada masyarakat *adalah* semua kegiatan penggunaan dana untuk membiayai kegiatan operasional pengabdian kepada masyarakat.

Dana pengabdian kepada masyarakat UM bersumber dari internal UM, Kemendikbud, Kemenristek-Brin, dan lembaga pemerintah/swasta baik di dalam maupun di luar negeri, atau dana dari masyarakat. UM harus menyediakan dana pengabdian kepada masyarakat minimal sebesar 50% dari dana operasional yang bersumber dari internal UM. Pendanaan pengabdian kepada masyarakat sebagaimana dimaksud harus digunakan untuk membiayai:

1. perencanaan pengabdian kepada masyarakat;

2. pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat;
3. pengendalian pengabdian kepada masyarakat;
4. pemantauan dan evaluasi pengabdian kepada masyarakat;
5. pelaporan hasil pengabdian kepada masyarakat;
6. Diseminasi hasil pengabdian kepada masyarakat;
7. Manajemen pengabdian kepada masyarakat yang terdiri atas seleksi proposal, pemantauandan evaluasi, pengabdian kepada masyarakat pelaporan pengabdian kepada masyarakat, dan diseminasi hasil pengabdian kepada masyarakat;
8. Peningkatan kapasitas pengabdi;
9. Insentif publikasi ilmiah, seminar ilmiah atau insentif hak kekayaan intelektual (HKI).
10. Pajak-pajak yang terkait langsung dengan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

Pendanaan pengabdian kepada masyarakat yang harus disediakan oleh UM

*digunakan untuk membiayai jenis belanja:*

1. Biaya luaran kegiatan
2. Belanja barang non operasional lainnya
3. Belanja bahan
4. Belanja perjalanan

Keempat aspek di atas, besarnya mengikuti peraturan yang berlaku.

Adapun pendanaan pengabdian kepada masyarakat bersumber dari:

1. Mandiri PT
2. APBN
3. APBD
4. CSR
5. Lainnya dari berbagai sumber eksternal PT

Sumber pendanaan tersebut di atas dirancang dalam kurun waktu lima (5) tahun

Nominal dana yang dibutuhkan dalam 5 (lima) tahun ke depan diperinci sebagaimana tabel 5.1 berikut.

**Tabel 5.1 : Nominal Dana yang dibutuhkan (dalam jutaan)**

No	Sumber	2020	2021	2022	2023	2024
1	Swadana	80	100	150	200	300
1		000		000	000	000
2	APBN	7000	7.500	8000	8.500	9000
3	APBD	325	350.	400	450	500

Adapun sasaran PkM yang dibutuhkan dalam 5 (lima) tahun ke depan diperinci sebagaimana tabel berikut.

**Tabel 5.2. Sasaran Pengabdian Kepada Masyarakat 2020 – 2024**

No	Jenis Pengabdian	Jumlah Pengabdian					Jumlah
		2020	2021	2022	2023	2024	
1	Pengabdian Institusi	400	450	500	550	600	2500

No	Jenis Pengabdian	Jumlah Pengabdian					Jumlah
		2020	2021	2022	2023	2024	
2	Pengabdian biaya Dikti	2	3	4	5	6	20
3	Pengabdian biaya kerjasama dengan lembaga lain	1	2	3	4	6	16
	JUMLAH	403	455	507	559	612	2.536

Prediksi dana PkM selama 5 (lima) tahun ke depan diperinci sebagaimana tabel 5.3 berikut.

**Tabel 5.3. Prediksi Dana Pengabdian Kepada Masyarakat 2020 - 2024 (dalam jutaan)**

No	Jenis Pengabdian	Prediksi Dana Pengabdian					Jml
		2020	2021	2022	2023	2024	
1	Pengabdian Institusi/mandiri	6.200	7.500	8.000	8.500	9.000	30.700
2	Pengabdian biaya Dikti	70	100	150	200	300	820
3	Pengabdian biaya kerjasama dengan lembaga lain	-	100	150	200	300	750
	JUMLAH	6.270	7.700	8.300	8.900	9.600	40.700

## **B. Pola Pemantauan dan Evaluasi Implementasi Renstra-PkM**

Pola pemantauan dan evaluasi implementasi Renstra

dilaksanakan dengan mengacu pada standar penjaminan mutu pengabdian kepada masyarakat yang ditetapkan LP2M dan Kemendikbud. Tim pelaksana pengabdian kepada masyarakat harus mencatat kegiatan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat pada Buku Catatan Harian Kegiatan Pengabdian kepada masyarakat (logbook) secara rutin terhitung sejak penandatanganan kontrak pengabdian kepada masyarakat. Setiap proses pencairan dana pelaksana pengabdian wajib menyerahkan RAB (Rencana Anggaran Belanja) yang ditandatangani oleh Ketua Pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat dan Ketua LP2M.

LP2M melakukan monitoring dan evaluasi internal terhadap pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Apabila pengabdian kepada masyarakat dihentikan sebelum waktunya akibat kelalaian pelaksana atau terbukti mendapatkan pendanaan dari sumber lain, maka ketua pelaksana diwajibkan mengembalikan dana kepada pemberi dana, dan tidak diperkenankan mengajukan proposal pengabdian kepada masyarakat pada tahun berikutnya.

### **C. Pola Diseminasi Hasil Kegiatan PkM PT**

Pola diseminasi hasil pengabdian kepada masyarakat dilakukan melalui berbagai mekanisme, diantaranya:

- 1) Menerbitkan buku kumpulan abstrak hasil pengabdian pada masyarakat;
- 2) Mempublikasikan hasil karya pengabdian kepada masyarakat

melalui forum ilmiah dan jurnal;

- 3) Menerbitkan buku-buku hasil pengabdian kepada masyarakat;
- 4) Sosialisasi, pelatihan, dan pendampingan masyarakat;
- 5) Publikasi melalui media masa.

## **BAB VI PENUTUP**

Tingkat keberhasilan PkM Perguruan Tinggi dapat ditinjau dari aspek internal dan eksternal. Aspek internal dapat mendukung keberlanjutan apabila Lembaga memiliki data *base* potensi dan masalah mitra-mitra sasaran juga seluruh komponen yang terlibat dalam kegiatan dan program mengembangkan roadmap sehingga memiliki program pengembangan agar dapat terus berjalan sesuai dengan roadmap yang disusun. Aspek eksternal dapat mendukung keberlanjutan apabila terjalin komunikasi dan kemitraan secara berkelanjutan dan resiprokal dalam mengembangkan program yang dapat bermanfaat bagi masyarakat dan perkembangan institusi Universitas Negeri Malang. Secara umum, keberlanjutan program ini dapat terlaksana melalui program kemitraan antara kebutuhan masyarakat dan layanan yang dapat diberikan oleh sumberdaya internal Universitas Negeri Malang yang kompeten.

Renstra PkM ini disusun dengan harapan dapat digunakan sebagai pedoman bagi pelaksana PkM sivitas akademika Universitas Negeri Malang (UM). Jika terdapat dinamika perkembangan di kemudian hari akan ada proses penyempurnaan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 30 Tahun 2012 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Malang (Berita Negara RI Tahun 2014 Nomor 493)
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 71 Tahun 2012 tentang Statuta Universitas Negeri Malang (Berita Negara RI Tahun 2012 Nomor 1136)
- Peraturan Pemerintah No 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Ri Nomor 5500)
- Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
- Rentrabis LP2M Universitas Negeri Malang tahun 2020.

**EXCELLENCE  
IN LEARNING INNOVATION**



