JUDUL ARTIKEL

(Center, Times New Roman 20, Italic)

Penulis pertama1★, Penulis kedua2, Penulis ketiga3

1,2Nama Sekolah, Alamat, telp/fax

3Nama Institusi, Alamat, telp/fax

Email: 1pertama@gmail.com, 2kedua@gmail.com, 3ketiga@gmail.com

**Abstrak**

Abstrak adalah intisari artikel yang menjelaskan secara singkat seluruh isi artikel. Panjang abstrak tidak boleh lebih dari 250 kata, memuat tujuan, metode, dan hasil. Hasil diharapkan menjelaskan jenis tindakan yang spesifik yang mampu memengaruhi proses dan hasil belajar, bukan sekedar menjelaskan penerapan ulang dari metode/model pembelajaran yang sudah ada. Jangan gunakan singkatan atau kutipan dalam abstrak. Teks ditulis dengan margin menjorok ke dalam, ukuran font 11 pt, dan jenis huruf Times New Roman serta jarak antar baris satu spasi. Abstrak ditulis dalam dua versi, yaitu bahasa Indonesia dan bahasa Inggris. Abstrak untuk masing-masing bahasa ditulis dalam satu paragraf saja dengan format satu kolom.

**Kata Kunci** : kata kunci sebanyak 3-5 kata, diambil dari inti persoalan yang akan

dibahas dalam penelitian.

***Abstract***

Abstract is the essence of the article that briefly explains the entire contents of the article. Abstract length should not be more than 250 words, contain goals, methods, and results. The results are expected to explain the specific types of actions that are able to influence the learning process and results, not just explain the re-application of existing learning methods / models. Don't use abbreviations or quotes in abstracts. Text is written in indented margins, 11 pt font size, and Times New Roman fonts as well as the distance between single-spaced lines. Abstracts are written in two versions, namely Indonesian and English. Abstracts for each language are written in only one paragraph in a one column format.

***Keywords:*** *3-5 words of keywords, taken from the core of the issues to be discussed in the research.*

**0.****PENULISAN JUDUL, NAMA DAN ALAMAT PENULIS**

Judul artikel harus memuat dua aspek esensial, yaitu aspek yang hendak ditingkatkan/ dipecahkan dan tindakan yang dipilih. Judul Artikel harus dituliskan secara singkat dan jelas, dan harus menunjukkan dengan tepat masalah yang hendak dikemukakan, tidak memberi peluang penafsiran yang beraneka ragam, ditulis seluruhnya dengan huruf kapital secara simetris. Judul artikel tidak boleh mengandung singkatan kata yang tidak umum digunakan.

Judul artikel ditulis kedalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris, nama penulis (tanpa gelar akademis), dan alamat afiliasi penulis ditulis rata tengah pada halaman pertama di bawah judul artikel. Jarak antar baris antara judul dan nama penulis adalah 2 spasi, sedangkan jarak antara alamat afiliasi penulis dan judul abstrak adalah 1 spasi.

Penulis Penanggungjawab atau Penulis Korespondensi harus ditandai dengan tanda bintang (★) seperti contoh di atas. Komunikasi tentang revisi artikel dan keputusan akhir hanya akan dikomunikasikan melalui email Penulis Korespondensi.

Jika penulis lebih dari satu, tuliskan nama-nama penulis dengan dipisahkan oleh koma (,). Jika nama penulis terdiri dari dua kata, kata pertama nama penulis (*first name*) sebaiknya tidak disingkat. Jika nama penulis hanya terdiri dari satu kata, tuliskan nama sebenarnya dalam satu kata, namun demikian di versi online (HTML) akan dituliskan dalam dua kata yang berisi nama yang sama (berulang) untuk keperluan indeksasi metadata.

**1. PENDAHULUAN**

Pendahuluan dalam penelitian tindakan kelas (PTK) atau penelitian tindakan sekolah (PTS) harus menjelaskan masalah yang hendak dipecahkan, yaitu kesenjangan antara kenyataan dan harapan disertai dukungan fakta, tidak boleh hanya didasarkan atas angan-angan, atau sekedar kebenaran logis, diikuti dengan hasil-hasil penelitian mutakhir yang diharapkan dapat digunakan untuk mengatasi masalah, dikemukakan juga tindakan untuk mengatasi masalah berdasarkan hasil kajian pustaka disertai rasional pemilihan, diakhiri dengan tujuan penelitian dan alasan pentingnya dilakukan penelitian. Perlu diingat bahwa PTK dan PTS adalah penelitian kualitatif, sehingga tujuannya bukan sekedar melihat dampak tindakan yang dilakukan (meningkat atau tidak meningkat yang ditunjukkan dengan angka/persentase) tetapi mendeskripsikan pelaksanaan tindakan yang mampu meningkatkan hasil/proses belajar.

**2. METODE**

Pada bagian ini harus dikemukakan jenis penelitian yang akan digunakan, yaitu penelitian tindakan kelas/sekolah, konteks penelitian, karakteristik kelas, siswa, dan sistem sosial yang ada di dalamnya. Langkah PTK dan PTS sudah sangat sistematis, yaitu memuat langkah-langkah bersiklus dan masing-masing siklus terdiri dari 4 kegiatan, yaitu (1) perencanaan, (2)pengamatan, (3)analisis dan (4)refleksi. Keempat langkah tersebut harus dijabarkan secara rinci.

Jenis data yang akan dikumpulkan, dari mana sumber datanya, bagaimana metode pengumpulan data (apakah dengan observasi, wawancara, tes, kuesioner atau lainnya), juga harus dideskripsikan secara jelas. Di samping itu, juga harus dideskripsikan instrumen yang akan digunakan, rencana untuk menjamin bahwa instrumen tersebut memiliki tingkat kevalidan yang tinggi, indikator keberhasilan tindakan, dan teknik analisis data.

3. **HASIL**

**Paparan Data Siklus 1**

Paparan data siklus 1 dilakukan dengan melaporkan hal-hal berikut: (1) hasil analisis kesesuaian antara rencana dan pelaksanaan, (2) hasil analisis terhadap ketercapaian indikator keberhasilan tindakan, (3) deskripsi tindak pembelajaran yang telah dilakukan, dan (4) refleksi terhadap tindak pembelajaran.

**Paparan Data Siklus 2, dst., jika ada lebih dari dua siklus**

Paparan data siklus 2 pada dasarnya tidak jauh berbeda dengan paparan data pada siklus 1. Yang berbeda mungkin pada bagian refleksi. Jika pada siklus 1 refleksi lebih ditekankan kepada upaya mencari faktor yang telah *menghambat* tercapainya kriteria keberhasilan, maka pada siklus 2 refleksi lebih ditekankan kepada upaya mencari faktor yang telah *membantu* tercapainya kriteria keberhasilan tindakan.

**Temuan Penelitian**

Di dalam bagian temuan penelitian ini, perlu dipaparkan semacam prinsip yang harus dilakukan agar model atau metode pembelajaran tersebut mampu mencapai kriteria keberhasilan. Sebagai contoh, jika model pembelajaran yang digunakan dalam PTK/PTS adalah *Think Talk Write* (TTW), maka di dalam bagian ini perlu dikemukakan tindak apa saja yang perlu dilakukan agar pelaksanaan TTW tersebut terlaksana secara baik. Perlu dikemukakan apa saja tindakan yang perlu dilakukan ketika siswa berada dalam tahap *Think*, tahap *Talk*, dan tahap *Write*.

**4. PEMBAHASAN**

Pada bagian ini, dipaparkan temuan penelitian yang telah berhasil dirumuskan, kemudian dikaji menggunakan teori-teori yang ada dan juga berdasarkan hasil-hasil penelitian sebelumnya. Semakin banyak teori dan hasil penelitian yang dirujuk untuk membahas temuan penelitian, semakin berkualitas bab pembahasan tersebut. Semakin *up to date* dan semakin mapan posisi referensi yang digunakan untuk membahas temuan penelitian tersebut, semakin tinggi pula kualitas pembahasan tersebut.

**5. SIMPULAN DAN SARAN**

Simpulan mendeskripsikan bagaimana tindakan tertentu harus dilakukan agar proses atau hasil belajar yang diinginkan bisa terwujud. Yang perlu mendapatkan penekanan adalah simpulan jangan bersifat umum. Saran harus ada kaitannya dengan proses dan hasil penelitian. Saran hendaknya tidak bersifat normatif dan aran harus spesifik.

**6. Penulisan Daftar Pustaka**

Penulisan Daftar Pustaka harus menggunakan aplikasi manajemen referensi seperti Mendeley, End Note, Zotero, atau lainnya. Format penulisan yang digunakan di jurnal PTK dan PTS ini adalah sesuai dengan format *APA 6th Edition* (*American Psychological Associati*on).

**Ucapan Terima Kasih**

1. Terima kasih disampaikan kepada pihak-pihak yang telah memberikan dana penelitian (*Apabila Diperlukan)*

**Penulisan Tabel**

Tabel dan gambar diletakkan di dalam kelompok teks sesudah tabel atau gambar tersebut dirujuk. Setiap gambar harus diberi judul gambar di atas untuk tabel dan di bawah untuk gambar, dan bernomor urut angka Arab diikuti dengan judul gambar. Gambar-gambar harus dijamin dapat tercetak dengan jelas (ukuran font, resolusi dan ukuran garis harus yakin tercetak jelas). Gambar dan tabel dan diagram/skema sebaiknya diletakkan sesuai kolom diantara kelompok teks atau jika terlalu besar diletakkan di bagian tengah halaman. Tabel tidak boleh mengandung garis-garis vertikal, sedangkan garis-garis horisontal diperbolehkan tetapi hanya yang penting-penting saja.

**Tabel 1. Prestasi Belajar Mahasiswa Bilingual dalam Siklus I, II, dan III**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | SIKLUS I | SIKLUS II | SIKLUS III |
| Skor rata-rata *pretest* | 60 | 66 | 71 |
| Skor rata-rata *postest* | 60 | 74 | 86 |
| Gain Score | -1 | 8 | 15 |
|  | 5 orang (*pretest*)  3 orang (*postest*) | 10 orang (*preteset*)  15 orang (*postest*) | 11 orang (*pretest*)  22 orang(*postest*) |
| Persen ketuntasan 70% | 22% (*pretest*)  13% (*postest*) | 43% (*pretest*)  65% (*postest*) | 48% (*pretest*)  96% (*postest*) |

**Penulisan Diagram**

**Grafik 1. Gain Score, Pretest, dan Postest Mahasiswa pada Siklus I, II, dan III**

PENGIRIMAN JURNAL

1. Pengiriman naskah manuskrip melalui E-mail ke email Editorial Jurnal PTK dan PTS: jurnal.ptk.pts@um.ac.id
2. Pengiriman naskah manuskrip dengan *Online Submission System* di portal E-Journal PTK dan PTS setelah mendaftarkan sebagai Penulis dan/atau Reviewer di bagian *Register*.

Petunjuk submit manuskrip secara daring dapat dilihat di bagian Petunjuk Submit Online di bawah. Naskah manuskrip yang tidak sesuai petunjuk penulisan jurnal PTK dan PTS akan dikembalikan ke Penulis terlebih dahulu sebelum dilanjutkan ke proses penelaahan.